

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72
имени И.С.Хаминова
664011 - Иркутск, ул. Рабочая, 21
тел/факс – 24-37-72

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 29.03.2024 г.

И.о.директора
МБОУ г. Иркутска СОШ № 72

Приказ № 124
Е.И.Федорова
2024 г.



ОТЧЕТ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Иркутска
средней общеобразовательной школы №72
имени И.С.Хаминова
по результатам самообследования образовательной
деятельности в 2023 году



Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

19.04.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2.	Структура управления деятельностью	5
1.3.	Право владения, материально-техническая база	7
1.4.	Анализ контингента обучающихся	12
1.5.	Кадровый состав	13

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.	Образовательные программы, реализуемые в школе	15
2.2.	Характеристика и виды учебных планов	20

3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

3.1.	Динамика качества обученности за 5 лет	26
3.2.	Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год	29
3.3.	Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году	33
3.4.	Результаты внешней экспертизы	39
3.5.	Результаты участия во ВсОШ в 2022-2023 учебном году	42
3.6.	Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах в 2022-2023 учебном году	45
3.7.	Востребованность выпускников	46

4. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1.	Структура и принципы организации методической работы	47
4.2.	Система методической поддержки профессионального развития педагогов	50

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

5.1.	Структура и принципы организации воспитательной работы	62
5.2.	Охват учащихся дополнительным образованием	66
5.3.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся	68
5.4.	Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	72
5.5.	Организация профориентационной работы	81

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

6.1.	Направления деятельности в сфере сохранения здоровья обучающихся	83
6.2.	Медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся	84
6.3.	Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности	86

7. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	92
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	93
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	101

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 72 имени И. С. Хаминова (МБОУ г. Иркутска СОШ № 72).**

Юридический адрес: **664011, г. Иркутск, улица Рабочая, 21**

Тип учреждения: **общеобразовательное.**

Вид общеобразовательного учреждения: **муниципальное.**

Тел (факс): **8 (3952) 24-37-72 (приемная, директор).**

Тел.: **8(3952) 24-37-72 (заместители директора по УВР, ВР)**

Адрес электронной почты (e-mail): **mou_sosh72@mail.ru**

Адрес сайта в Интернете: **<https://sh72-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>**

Год основания: **1861**

Обучение в школе осуществляется на уровне **начального (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего (СОО)** образования.

В двух классах школы на уровне ООО реализуются программы углубленного изучения математики.

На уровне СОО: 11а, 11б класс – **универсальный профиль**; 10-й класс - **универсальный профиль.**

На 1 сентября 2022 года сформировано 26 классов, в том числе:

на уровне начального общего образования – 11;

на уровне основного общего образования – 12;

на уровне среднего общего образования – 3.

Средняя наполняемость классов:

на уровне НОО – 23,9;

на уровне ООО – 23,7;

на уровне СОО – 23.

Режим работы:

- **пятидневная рабочая неделя, две смены на уровне НОО:**

1-ые, 3а, 4а, 4б классы – **первая смена,**

2а, 2б, 2в, 3б, 4в классы – **вторая смена.**

- **шестидневная рабочая неделя, две смены:**

5-ые, 9-ые, 10-ые, 11-ые классы – **первая смена,**

6-ые, 7-ые, 8-ые классы – **вторая смена.**

Начало занятий: **первой смены в 8:30, второй смены в 14.00.**

Продолжительность урока составляет **40 минут.**

Обучение ведется **на русском языке.** Основным иностранным языком является **английский язык.** Второй иностранный язык – **немецкий или китайский** (по выбору учащихся).

Инновационным направлением развития образования является участие в инновационных проектах ГАУ ДПО ИРО:

- «Экожизнь» (Регистрационный № 673);
- «Танцуем вместе» (Регистрационный № 675);

- Федеральный проект «ГлобалЛаб» (Регистрационный № 0000202023)

В программах **дополнительного образования**:

- танцевальная, вокальная студии;
- волейбольная, баскетбольная секция;
- шахматы.

Продолжительность 2022/2023 учебного года составила **34 недели** (202 дня).

Все классы обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

Образовательные результаты фиксируются через электронный журнал и электронный дневник (через образовательную сеть Дневник.ру). Здание школы обеспечено выходом в сеть Интернет через проводные подключения и беспроводные точки доступа.

Взаимоотношения между школой и ее учредителем - **муниципальным образованием город Иркутск в лице департамента образования Комитета по социальной политике и культуре** регулируются договором с **учредителем**.

Организационно-правовым документом, в котором закрепляются структура, функции, права и обязанности общеобразовательной организации является **Устав** школы. Устав школы утвержден 18.05.2015 года. Изменения в Устав были внесены 02.11. 2017, 03.02.2021, 17.02.2022.

Школа является юридическим лицом, имеет свидетельство о постановке на учет в налоговом органе. Основной государственный номер №1023801014533 (Свидетельство: серия 38 № 003400477).

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на правоведение образовательной деятельности (серия РО № 043937 от 17 февраля 2012 года) на уровне **начального общего образования**, нормативный срок освоения – 4 года, **на уровне основного общего образования**, нормативный срок освоения – 5 лет и **на уровне среднего общего образования**, нормативный срок освоения – 2 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Школе выдано свидетельство о государственной аккредитации (уровни основного общего и среднего общего образования) Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 июня 2016 года серия 38АО1 №0001448, срок действия свидетельства – 23 марта 2024 года.

В соответствии с Уставом школы определяются ее структура и штатная численность персонала. На 1 сентября 2022 года штатная численность персонала, закрепленная в штатном расписании, составляла 86,33 штатных единиц, том числе:

- административный персонал – 5 шт. единиц;
- педагогический персонал – 59,33 шт. единиц (в т.ч. учителя 51,33 шт. единиц);
- учебно-вспомогательный персонал – 7 шт. единиц;
- обслуживающий персонал – 15 шт. единиц.

Штатное расписание утверждено приказом директора. Штатная численность в сравнении с 2021 годом выше на 0,94 шт. единиц за счет увеличения контингента обучающихся.

Трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем (в школе им является директор) и работниками регулирует коллективный договор. Коллективный договор утвержден на собрании работников 07 июня 2018 года (протокол № 17). Срок действия договора: с 20.01.2023 по 20.01.2026.

Правила внутреннего трудового распорядка утверждены приказом директора от 08.06.2020 г. и имеют целью способствовать укреплению трудовой дисциплины, эффективной организации труда, рациональному использованию рабочего времени, созданию условий для достижения высокого качества труда, обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Правовое положение педагогического, административного, обслуживающего персонала образовательной организации регламентируется должностными инструкциями. Должностные инструкции разрабатываются специалистом по кадрам на основе ЕТС должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ 26.08.2010 № 761н (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утверждаются руководителем образовательной организации, доводятся до сведения работников под подпись. Должностные инструкции включают следующие разделы:

- общие положения,
- функции,
- должностные обязанности,
- требования к квалификации,
- права,
- ответственность,
- взаимоотношения, связи по должности.

Основанием для внесения изменений в должностную инструкцию является приказ директора школы.

Вывод: комплекс перечисленных документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности образовательной организации, способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития школы.

1.2. Структура управления деятельностью

Управление в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом школы и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.8.1 Устава школы).

В школе успешно функционировали коллегиальные органы управления (п.8.2 Устава школы), деятельность которых регламентирована локальными актами:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) совет Учреждения.

В августе 2023 года школа начала реализацию Программы развития школы «Школа знаний добра и успеха» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». В процессе реализации программы развития будут достигнуты следующие результаты:

1. Повышение результативности образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ, внедрения системы многоаспектной оценки качества образования по конечным результатам.
2. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века

и новой грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.

3. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей реализацией образовательных программ.

4. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения.

5. Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.

6. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога.

7. Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

Цель Программы: Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, профессиональную ориентацию, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Важное место в системе управления образовательным учреждением занимали общественные организации. Коллегиальными органами управления школы были рассмотрены следующие вопросы.

Педагогическим советом:

- Совершенствование работы в условиях введения обновленных ФГОС «Учиться самому, чтобы учить других»;
- Воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
- Рассмотрение и согласование изменений, внесенных в основные образовательные программы школы и рабочие программы по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год;
- О проведении государственной итоговой аттестации 2023 года;
- О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс;
- Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2022-2023 учебный год;
- Анализ и диагностика итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/2024 учебном году;
- Стратегические общенациональные приоритеты. Ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования» в 2023-2024 учебном году.

- Совершенствование работы школы по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью повышения образовательных результатов.

Общим собранием работников рассмотрены кандидатуры работников, представленных к поощрению по итогам работы на различных уровнях:

- представление Шебзуховой Н. С., учителя химии, к награждению почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Советом учреждения:

✓согласование дополнительных общеразвивающих программ школы, Программы воспитания на 2022-2023 учебный год, программы развития, ФООП;

✓согласование (утверждение) плана и результатов самообследования школы за 2023 год;

✓согласование плана публичного отчета по результатам работы 2022 -2023 учебного года;

✓рассмотрение и утверждение плана ремонтных работ и предварительной сметы расходов

✓вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

Выводы: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом школы.

Непосредственное управление школой осуществляет директор действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Структура управления отвечает современному этапу развития школы, позволяет организации эффективно развиваться и обеспечивать стабильное качество деятельности.

1.3. Право владения, материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Распоряжением администрации города Иркутска от 15.08.2011 № 504-02-4316\11 имущество закреплено за МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 на праве оперативного управления.

Материально-техническая база МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно- материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, созданы и установлены:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности аудитории и мастерские;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, танцами, изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованным читальным залом, медиатекой и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами детьми с ОВЗ;
- гардероб, санузлы;
- участок (территория) с необходимым набором зон, оснащенных для творчества и самовыражения.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также оборудованы эргономичной мебелью, оснащены презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Площадь помещений основного здания школы составляет 3983,7 кв. м., а площадь территории школы - 2065 кв. м.

Спортивная база школы включает спортивный зал площадью 323,6 м². Спортивный инвентарь: гантели, штанги, мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные), конусы, гимнастические маты, обручи, канаты для перетягивания, теннисные столы, скакалки, гимнастические скамейки, гимнастический козел, мостики для прыжков, гимнастическое бревно, сетки для игры в волейбол.

На территории школы (площадью 2065 кв.м.) расположена спортивная площадка и площадка для игр, предназначенная и оборудованная для занятий и активного отдыха учащихся начальной школы. Для проведения школьных и внеклассных мероприятий имеется актовый зал и танцевальный зал.

Библиотека расположена на первом этаже основного здания школы, занимает изолированное помещение площадью 83,9 кв. метров (читальный зал, абонемент, хранилище). Библиотека укомплектована специальной библиотечной мебелью и компьютерными местами для комфортных занятий учащихся и педагогов школы.

Книжный фонд библиотеки составляет более 26295 экземпляров: - 18103 экземпляров учебников; - 7708 экземпляров изданий художественной литературы, - 439 книг в разделе справочной литературы, - 3815 экземпляров книг в разделе методической литературы, - 5 наименований периодических изданий журналов. - учебные пособия на электронных носителях – 1740 экземпляров.

Для использования в полной мере современных технологий библиотека оснащена компьютерами с выходом в интернет и МФУ. Продолжается работа по созданию

электронного каталога учебной литературы с освоением и применением автоматизированной системы «1С-Библиотека».

По периметру школы и в местах движения посетителей на территории установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Здание и помещения Школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями- 33 шт.) в соответствии с установленными нормами предупреждения и тушения пожара. Для предупреждения возможностей возникновения пожара и нарушений пожарной безопасности оборудован уголок пожарной безопасности, оснащенный учебными пособиями, наглядными средствами информации и техническими средствами обучения действиям по предупреждению и тушению пожара.

В целях экстренной эвакуации в здании школы предусмотрены запасные выходы, на каждом этаже размещен план эвакуации и указатели безопасных путей эвакуации людей.

Здание школы по периметру имеет металлическое ограждение с запирающимися воротами и калитками. Охрану школы осуществляют сторожа, а также охрана ЧОП «Уран», имеющие все инструкции для экстренных действий на случай чрезвычайных ситуаций, возникновения пожара либо его угрозы.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Иркутская детская городская поликлиника №3» (г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 9).

Работы по улучшению материально-технической базы, проведенные в 2023 году

В течение 2023 года шло обновление и пополнение материально-технической базы школы с целью создания безопасных условий реализации ООП.

В соответствии требованиям СанПин обновлена мебель в кабинете русского языка литературы (№12) и кабинете начальных классов (№5).

В коридоре школы, для удобства учащихся, приобретен стенд, на котором учащиеся размещают свои художественные работы.

Приобретена цифровая лаборатория по биологии. Для уроков физкультуры закуплены баскетбольные и волейбольные мячи. В кабинеты (№33,32,15) приобретены аудиторные доски.

В кабинет технологии закуплен телевизор, в начальную школу (каб. №4, каб. №7) приобретены моноблоки.

Дополнительно приобретены дозаторы мыла, дезинфицирующие средства.

Для улучшения обслуживания учащихся в столовую учреждения дополнительно закуплено оборудование и посуда.

Данные о поступлении материально-технических средств в 2023 году представлены в таблице.

таблица 1

№	Наименование материально-технических средств	Поступление по годам	
		2022г.	2023 г.
1.	Карта мира 3 D Duna	1	
2.	Телевизор Dexr		1

3.	Моноблоки Dexp		2
4.	Комплект оборудования «ОГЭ-лаборатория 2022»с ВУ(7лотков)	1	
5.	МФУ Pantum	1	
6.	Ноутбук	28	
7.	Ламинатор Lunar A4 Переплдetchик Renz Combinttte Брошюрорщик Rayson SD-2021B24	1 1 1	
8.	Дозаторы	6	2
9.	Оборудование для организации питания Стеллаж для тарелок Зонт вентиляционный вып.ПЭ Полки кухонные Холодильная витрина, ларь морозильная Рециркулятор Анти-Бакт Посуда	За счет экономии средств ежегодно	 ежегодно
10.	Офисная мебель Столы Стулья Жалюзи вертикальные	Ежегодно по мере финансирования, За счет экономии средств	Ежегодно по мере финансирования, За счет экономии средств
11.	Оборудование для медкабинета		
	Динамометр кистевой ДК-25	1	
	Динамометр кистевой ДК-50	1	
	Сейф Т-28 для мед.препаратов	1	
	Тонометр с адаптером и универсальной манжетой	2	
	Ширма односекционная с полимерным полотнищем ШП 1 «ДЗМО»	1	
	Стетофонендоскоп CS Medica CS-421 рапоппорт	1	

Горячее питание в школе организовано МКУ г. Иркутска «Комбинат питания». Обеденный зал столовой рассчитан на 50 посадочных мест. Столовая работает в режиме организованного питания и в режиме буфета. Ассортимент продукции представлен Комбинатом питания в соответствии с двухнедельным цикличным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Меню еженедельно обновляется и публикуется на сайте школы. В текущем учебном году работа столовой проверена городским родительским контролем. Замечаний не получила. Столовая школы принимает учащихся школ города Иркутска, несущих вахту памяти на Посту №1, обеспечивая им двухразовое полноценное горячее питание. В период работы лагерей дневного пребывания, столовая обслуживает свой ЛДП и спортивную школу «Юность». Работа поваров школьной столовой высоко оценивается нашими гостями, которые неоднократно оставляли письменные благодарственные отзывы о качестве приготовленных блюд и добром отношении персонала.

В 2023 г. в СОШ 72 осуществлялось горячее питание: бесплатное и за родительскую плату. В целом охват учеников питанием (организованным и с раздачи) составляет около 95%.

Охват бесплатным питанием начальной школы составляет 100% (270 человек) из них: одноразовое питание:

- в первую смену получают завтраки и молоко – 154 чел.

- во вторую смену получают обед и молоко – 116 чел.

двухразовое питание: - нет

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1-4 классы	01	270	270	154	116	0
5-9 классы	02	48	48	17	29	2
10-11 (12) классы	03	7	7	6	0	1
Всего (сумма строк 01 – 03)	04	325	325	177		3

Обеспечении горячим питанием учащихся, имеющих право на получение социальной поддержки в виде горячего питания (5-11 классы). Получают питание следующие категории учеников:

1. Многодетные, малоимущие, дети участников СВО - по спискам соцзащиты. В марте получили одноразовое бесплатное питание 51 человек (многодетные 36 чел., малоимущие 11 чел. , дети участников СВО – 4 чел.). В данной категории в 1 смену питается 23 чел. (получают завтраки), во 2 смену 28 чел. (получают обеды)

2. Дети, находящиеся под опекой, получают одноразовое горячее питание. В марте: 1 человек, обед во 2 смену).

3. Дети с ОВЗ и дети- инвалиды получают двухразовое горячее питание. В марте: получили питание дети с ОВЗ – 1 человек (завтрак и обед). В марте: получили питание 2 ребенка-инвалида (завтрак и обед)

Вывод: Материально-техническая база школы нуждается в обновлении. Необходимо обратить особое внимание на оснащение кабинетов химии, биологии, физики для того, чтобы проведение занятий в них соответствовало современным.

Здание школы нуждается в капитальном ремонте (в туалетной комнате для девочек на 1 этаже зафиксирован провал пола, трещина в керамической плитке на полу, фасад здания находится в плачевном состоянии, подлежат ремонту ливневая канализация)

Вместе с тем остаётся много проблем, решение которых необходимо в ближайшее время и с перспективой на будущее, так как здание школы постройки 1861 года и может быть включено в программу реновации образовательных учреждений.

Кабинеты школы остро нуждаются в современной мебели.

Пути решения:

1. При планировании восстановительных и ремонтных работ и при составлении смет на них учитывать предписания контролирующих органов.

2. Провести косметический ремонт кабинетов и помещений школы.

3. Привлечь дополнительные средства для проведения ремонтных работ.

4. Повысить эффективность использования средств, выделяемых на содержание здания и сооружений, проводить работы на должном уровне качества.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся по уровням обучения на конец 2022-2023 учебного года – 606 чел. В том числе:

- начальное общее образование (НОО) – 261 (в том числе, выпускников 4-ых классов – 67);
- основное общее образование (ООО) – 279 (в том числе, выпускников 9-ых классов – 51);
- среднее общее образование (СОО) – 66 (в том числе, выпускников 11-ых классов – 36).

Количество классов – 26. В том числе:

- на уровне начального общего образования – 11 (в прошлом - 11);
- основного общего образования – 12 (в прошлом - 11);
- на уровне среднего общего образования – 3 (в прошлом - 4).

В течение 2022-2023 учебного года:

- прибыло 26 учащихся: 13 человек на уровне НОО, 12 человек на уровне ООО, 1 - на уровне СОО;
- выбыло 30 учащихся (16 учащихся на уровне НОО, 10 учащихся на уровне ООО, 4 учащихся на уровне СОО).

Выбывшие учащиеся продолжают обучение. В том числе:

- в школах города – 10 человек;
- в школах за пределами города – 12 человек;
- в социальных учебно-воспитательных учреждениях – 1;
- другие причины – 1;
- получают семейное образование 6 человек.

Средняя наполняемость классов:

- на уровне НОО – 23,7 человек (на 2022 год она составляла 24,2 чел.);
- на уровне ООО – 23,2 человек (на 2022 год она составляла 25,1 чел.);
- на уровне СОО – 22 (на 2022 год она составляла 19,6 человек).

Во всех классах школы в штатном режиме реализуются ФГОС.

Характеристика контингента. Дети, проходившие обучение в школе - из различных семей. Большинство родителей имеют высшее профессиональное образование (69%).

Исследование социального состава учащихся дает нам следующие данные:

в 132 семьях одиноких родителей воспитываются 217 детей;

в 84 малообеспеченных семьях воспитываются 213 ребят;

в 74 многодетных семьях воспитывается 409 детей.

Выводы: численность контингента в школе в целом остается стабильной. Контингент учащихся сохраняется как в течение учебного года, так и при переходе с начального общего образования на уровень основного общего образования. Ежегодно открываются классы на уровне среднего общего образования.

1.5. Кадровый состав

На сентябрь 2022-2023 учебного года численность педагогических работников **48 человек.**

По статистическим данным на 01.09. 2022 года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 квалификация педагогических работников следующая:

- 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов на соответствие.
- 4 молодые специалисты;
- 10 нет аттестации;
- 1 кандидат философских наук;
- 1 преподаватель института.
- 4 учителя совместителя
- 2 декретный отпуск

По состоянию на 01.09. 2022 года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72:

- 20,8% -педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 30% -педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 12,5% -педагога на соответствие.
- 8,3% -молодые специалисты;
- 20,8% -нет аттестации;
- 2,08% - кандидат геолога-минерал. наук;
- 2,08% - преподаватель института ИГУ.
- 8,3%- совместители
- 4,1% декретный отпуск

Методической деятельностью в школе по отчетным данным на 01.09.2022 учебного года были заняты **46 /2 педагогов:**

- **35 педагогов- предметников (МО ГЦ- 10, МО ЕНЦ- 10, МО ЭВСД- 7, МО НШ- 8);**
- **1 педагога дополнительного образования (МО ЭВСД -1);**
- **1 педагог– психолог;**
- **1 педагог-логопед;**
- **4 педагога совместителей; (МО ГЦ-2, МО ЭВСД-2)**
- **2 педагога в декретном отпуске. (МО ГЦ-1, МО НШ-1)).**

Уровень образования педагогических кадров

Образование	Кол-во педагогов	В %
Высшее	47	98%
Средне-специальное	1	2 %

В школе на постоянной основе работают методические группы (объединения) учителей предметников:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей эстетического воспитания и спортивных дисциплин.
- МО учителей социально- психологической службы

Возрастной состав учителей МБОУ г. Иркутска СОШ № 72

В составе педагогического коллектива :

- Женщин – 41 (85,4%);
- Мужчин – 7 (14,6%).

По отчетным данным на сентябрь 2022 – 2023 учебный год число учителей возрастной группы до 30 лет увеличилось на 2,4% и составляет –22,9%. Основную возрастную группу, составляют педагоги от 30 до 55 лет - 58,3%, но она увеличилось на 3,8%. Число учителей старше 55 лет – 18,7% и она уменьшилось на 6,3%.

Анализ данных показывает, что идет увеличение численности персонала первой возрастной категории (до 30 лет) на 8,4 %, и это говорит о том, что, коллектив, пополняется перспективными кадрами. Самое молодое МО – МО учителей гуманитарного цикла и МО ЭВСД, самое взрослое – МО ЕМЦ.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что на протяжении нескольких лет средний возраст коллектива составляет 41 год, что говорит и об опыте, и о молодости и творчестве.

Возраст	Кол-во педагогов в 2023 г.	В % от общего кол-ва в 2023 году	В % от общего кол-ва в 2022 году
До 30 лет	11	22,9%	20,5%
От 30 до 55	28	58,3%	54,5%
Старше 55	9	18,7%	25%

Динамика численности кадрового состава по педагогическому стажу (в %)

Стаж	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
до 3 лет	5	12%	8	19%	8	19%	1	19,60%	3	6,30%	3	6,25%
от 3 до 10	9	20%	7	16%	7	16%	1	14%	7	14,80%	8	16,6%
от 10 до 25	19	45%	17	39%	17	39%	3	36,60%	26	55,30%	12	25%

В 2022-2023 учебном году количество учителей со стажем от 0-3 лет стало 6,25%. Число учителей со стажем свыше 25 лет уменьшилось на 1,8. Учителя со стажем от 10 до 25 лет составляет 25%, их число уменьшилось на 8,7%. Основную массу составляют учителя -стажисты от 25-48 лет стажа.

Оценку профессионального мастерства педагога может дать аттестация на квалификационную категорию.

Аттестация является одним из направлений работы с педагогическими кадрами и направлена на совершенствование системы дополнительного образования в целом. С января 2011 года действует новый порядок аттестации педагогических работников образовательных учреждений, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 24 марта 2010 г. № 209. Для руководителей образовательных учреждений аттестация проводится только с целью установления соответствия занимаемой должности. Для педагогических работников аттестации проводится с целью определения соответствия педагога квалификационным требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории или на установление соответствия педагога занимаемой должности. Аттестация на первую или высшую квалификационную категорию проводится по желанию педагога, на основании его личного заявления и при предоставлении портфолио. Результатом аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории.

По отчетным данным на 01.09.2022г. педагоги МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 имеют следующие квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие	Нет аттестации	Учителя, работающие первый год	Молодые специалисты	Иные категории: кандидат наук, доцент, преподаватель
10	14	6	10	2	4	2

В 2022-2023 учебном году 50% педагогов имеют высшую и первую категории. В 2021-2022 учебном году 61,6%. Таким образом в отчетном 2022-2023 учебном году этот показатель на 16,6% % ниже в сравнении с прошлым учебным годом. Количество учителей, имеющих первую категорию уменьшилось на 2 учителя, а имеющих высшую категорию уменьшилось на 1 учителя по объективным причинам, учителя уволились.

В течение 2021-2022 учебного года были оформлены электронные портфолио 2 аттестующих педагогов, учителям присвоены высшие категории.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательные программы, реализуемые в школе

Содержание образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 определялось основными образовательными программами начального (НОО), основного (ООО) и среднего общего образования (СОО), разработанными на основе государственных образовательных стандартов, федеральных общеобразовательных программ, которые определили специфику классов, формируемых школой на начало учебного года.

Основная цель образовательной деятельности – обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей успешно достигается.

Образовательная деятельность велась в соответствии с федеральными основными образовательными программами, разработанными школой самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений: уровень НОО, ООО и СОО -

рассмотрены на заседании, педагогического совета МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 от 28.08.2023 г., протокол №1, утверждены приказом приказ № 269/2-ос от 29.08.2023 г. (на 5 лет реализации), уровень СОО (11 класс) - протокол №1 от 28.08.2020 г, утверждены приказом № 142/5 - ос от 28.08.2020 (на 2 года реализации).

Основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам.

В 2023 году школа реализовывала федеральную основную общеобразовательную программу начального, основного и среднего общего образования, на уровне СОО – образовательная программа по ФГОС в 11-х классах

Результаты реализации государственных образовательных стандартов представлена в

Государственный образовательный стандарт	Уровень образования	Классы	Основные образовательные программы	Классы	Основные образовательные программы
		2 п-г 2022-2023 Уч.г		1 п-г 2023-2024 Уч.г	
Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС ООО)	Начальное общее	1-4 классы	ООП НОО по ФГОС	1-4 классы	С 01.09.2023 г. ФООП НОО по ФГОС
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее	5-9 классы	ООП ООО по ФГОС	5- 9 классы	ФООП ООО по ФГОС
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее	10 классы	ООП СОО по ФГОС	10 классы	С 01.09.2023 ФООП СОО по ФГОС
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО)		11 классы	ООП СОО по ФГОС	11 классы	ООП СОО по ФГОС

таблице.

Таблица. Реализация государственных образовательных стандартов в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 на 01.09.2023

Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году были созданы благоприятные условия для реализации в классах школы программ углубленного изучения отдельных предметов через учебный план.

Спецификация по уровням обучения представлена в таблице:

	Спецификация (профильная направленность) классов	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ООО	С углубленным изучением (УИ) математики	5а	5б 6а	5а 6б 7а	6а 7б 8а	7а 8б 9а	8а 9б
	Всего на уровне ООО	1	2	3(25%)	3	3	2

	классов с углубленным изучением предметов				(25%)	(25%)	
СОО	Универсальный профиль				2	1	2
	Всего на уровне СОО классов с углубленным изучением предметов				2 (50%)	1	2

Составной частью основной образовательной программы является внеурочная деятельность учащихся, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 72;
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 72;
- Должностная инструкция учителя в условиях реализации ФГОС
- Должностная инструкция классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Достижению поставленных задач способствовали следующие факторы:

- качественное планирование воспитательной работы с учащимися, как в масштабе школы, так и на уровне классных коллективов;
- реализация программ внеурочной деятельности в 1 – 11 - х классах в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, активное вовлечение классных руководителей и учителей-предметников в работу по выполнению всех направлений плана воспитательной работы, учебного плана, проведение рейтинга достижений учащихся по классам, вовлечение учащихся в систему конкурсов, фестивалей.

В отчетном году увеличилось число участников творческих и интеллектуальных конкурсов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализовано посредством различных форм организации

занятий, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

В 2022 - 2023 учебном году в школе внеурочная деятельность за счет средств субвенций из областного бюджета в 1 - 11- х классах осуществлялась по следующим направлениям, указанным в таблице:

Направление	Предмет	Класс
Общеинтеллектуальное	Мир моих интересов	1-2
	Учусь создавать проект	1-4
	Юным умникам и умницам	2-4
	Занимательный русский язык	2-3
	Уроки нравственности	3
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	1
Социальное	Разговоры о важном	1-11
	Орлята России	2-4
	ЮИД	5-6
	ДЮП	10-11
	ПДД	1-9
Общеразвивающее	Байкаловедение	5

Внеурочная занятость делится на две части: обязательная - (120 часов в год) и по выбору - (50 часов в год). Суммарная занятость одного обучающегося внеурочной деятельностью колеблется между 50 и 120 часами.

Распределение работ в рамках внеурочной деятельности можно представить из материалов, приведенных в таблице:

**Виды деятельности.
Примерная почасовая нагрузка на обучающегося**

Вид деятельности	Периодичность	Кол-во часов (в период)	Кол-во часов (в год)	Как отслеживается	Примечание
Занятия в объединениях дополнительного образования	еженедельно	1	34	Маршрутный лист	по выбору
Классные часы	еженедельно	1	35*	План ВР, Анализ работы	обязательно
Проектная деятельность	в течение года	1	34	Отчет по проекту	обязательно
Мероприятия школы (подготовка, проведение)	ежемесячно (кроме января)	1	34	План ВР, приказы по школе	по выбору
Экскурсии, выходы в театр и т.п.	ежемесячно (кроме	0,5	16	План ВР, приказы по	по выбору

	января)			школе	
Оформление портфолио (согласно положению)	Ноябрь - май	0,5	17	Наличие портфолио	обязательно
итого		5	170		

Примечание:* Учитывается 34 классных часа в неделю +1 час («День знаний» - 1 сентября).

Максимальная загруженность не превышает 5 недельных часов (ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.)

Для развития внеурочной деятельности в период школьных каникул используются возможности летнего оздоровительного лагеря «Светлячок» на базе школы.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы, за отчетный период составила 100%. Доля учащихся, освоивших основные образовательные программы в полном объеме – 100%.

Более подробно это представлено в форме следующей таблицы:

Занятия в объединениях дополнительного образования

Направления	Виды деятельности	Условия реализации	Примечание
спортивно-оздоровительное	Игры спортивные «Лыжня России» «Кросс нации»	Спортплощадка (футбол, волейбол), спортплощадки города	На базе школы
	Шахматы	Белый слон	На базе школы
	Туристы-проводники	«Восход»	На базе школы
духовно нравственное	Акция «Ветеран живет рядом», Уроки мужества, встречи с ветеранами, помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла	СОШ №72 Совет ветеранов Школьная дума	На базе школы
	Просмотр тематических фильмов	Дом кино	Дом кино
социальное	Озеленение школы и пришкольной территории	СОШ №72	На базе школы
	Выставка детского творчества Акции «Добра и милосердия», помощь воспитанникам Дома малютки , новогодний спектакль для воспитанников детского	СОШ №72 ДД и ЮТ	На базе школы Дом малютки Питомник «К- 9» ДДиЮТ МБДОУ д/с № 109,58

	сада, участие в реализации социального проекта «Мы вместе!», развивающие мероприятия для МБДОУ д/с № 109,58		
общеинтеллектуальное	Интеллектуальные конкурсы	Образовательный центр «EASY School», Биг Бен	На базе школы
	Познавательные игры и интеллектуальные конкурсы	ГШП, МАОУ ДОД «Дворец творчества»	Дворец творчества
общекультурное	Хор «Созвездие»	СОШ 72	На базе школы
	Окружные и городские творческие конкурсы	ДДТ №1 ДДиЮТ	На базе организаций города
	Посещение концертов, выставок, театров, музеев, кино;	Театры, Кинотеатры Концертный зал филармонии, музеи	На базе организаций

Выводы:

1. Основные образовательные программы обеспечивают качество образования в школе.
2. Качество программ подтверждают стабильные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и результаты участия учащихся 1-11 классов в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
3. Цели основных образовательных программ согласуются с целью и задачами проекта Программы развития школы «Школа знаний добра и успеха» на 2023-2028 годы, в которой отражена концепция развития школы.
4. Ключевая идея программы развития - создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей оптимальные социально-культурные и педагогические условия для самоопределения, самореализации и социализации учащихся и педагогических работников.

2.2. Характеристика и виды учебных планов

Учебный план является основной формой реализации основных образовательных программ.

Учебные планы школой разрабатываются самостоятельно, после изучения образовательного запроса учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), утверждаются приказом директора до начала нового учебного года.

Учебный план МБОУ г. Иркутск СОШ № 72, как нормативный документ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации, обеспечил выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускнику уровня начального, основного и среднего общего образования.

Дополнительные условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов были созданы за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательных часов и предметов по выбору) учебного плана, а

также различных форм внеурочной деятельности, в том числе, выполнения индивидуальных проектов.

Особенности учебного плана 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 в 2022-2023 учебном году сформированы 3 первых, 3 вторых, 2 третьих и 3 четвертых класса. В учебном плане 1-4-х классов ФГОС НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательная часть составляет 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 %.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 не предусмотрена (учебный план для 5-дневной недели).

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, организуется внеурочная деятельность.

Реализовывался учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО (по запросу).

Перечень предметов по выбору, обеспечивающих вариативность выбора, выведенных во внеурочную деятельность.

Уровень НОО:

Класс 2-4	Направленность	Наименование спецкурсов, элективных и факультативных курсов
2б	универсальный	Мир моих интересов
3б, 4а	универсальный	Занимательная математика
2в, 3а, 3б, 4а, 4б	универсальный	Занимательный русский язык
4б	универсальный	Учусь создавать проект
2в, 4а, 4б, 1а	универсальный	Юным умникам и умницам
3а, 2б	универсальный	Уроки нравственности

В 2022-2023 учебном году на уровне ОО в школе было открыто 12 классов:

- универсальных классов – 10.
- классов углубленного обучения – 2 (8а, 9б классы с углубленным изучением математики).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ №72 и предусматривает:

- учебные занятия по отдельным учебным предметам;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

- введение учебных курсов, обеспечивающих правовую социализацию.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»);
- «Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);
- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В 5-7 классах разделы курса ОБЖ освоены за счет подобных тем на уроках географии, биологии, обществознания. Изучение отдельных вопросов, касающихся безопасности жизнедеятельности, включено в учебные программы соответствующих предметов, реализующих обязательный компонент содержания образования «География», «История», «Биология», «Технология» и опирается на знания, полученные по этим предметам. Уроки ОБЖ в своей практической части могут быть использованы при проведении внеурочных мероприятий в учебно-воспитательном процессе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-7-х классах включен учебный предмет «Второй иностранный язык», в 6-9-х классах – «китайский язык», в 5-8 – «немецкий язык».

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, поэтому на изучение учебных курсов «Родная русская литература» и «Родной русский язык» отведено по 0,5 часа обязательной части учебного плана.

Уровень ООО:

Класс	Направленность	Наименование спецкурсов, элективных и факультативных курсов
5абв (межклассная группа)	универсальные	Немецкий язык
5абв (межклассная группа)		Путешествие в мир сказок
5а, 5б, 5в		Информатика (ОУП)
5абв (межклассная группа)		В мире задач(по выбору)

группа)		Решение олимпиадных задач по математике(по выбору)
5а, 5б,5в		Основы проектной деятельности (ОУП)
5а, 5б,5в		Функциональная грамотность
5а, 5б,5в		Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОУП)
6аб (межклассная группа)	универсальные	Начальный курс китайского языка
		Немецкий язык
		Разговорный английский
6аб (межклассная группа)		В мире задач(по выбору)
6аб (межклассная группа)		Решение олимпиадных задач по математике(по выбору)
6аб (межклассная группа)		Решение нестандартных задач (по выбору)
6а 6б		Информатика (ОУП)
6а 6б		Основы проектной деятельности (ОУП)
6а 6б		Ритмика
6а 6б		Функциональная грамотность
7аб (межклассная группа)	универсальный	Начальный курс китайского языка
7аб (межклассная группа)		Увлекательный английский
7аб (межклассная группа)		Немецкий язык
7б 7а		Информатика (ОУП)
7аб(межклассная группа)		Решение олимпиадных задач по математике(по выбору)
7аб(межклассная группа)		Решение нестандартных задач по геометрии
7а,7б		Подросток и закон
7а,7б		Биология (ОУП)
7а,7б		Ритмика
7а,7б		Функциональная грамотность
7а,7б		Основы проектной деятельности (ОУП)
8абв (межклассная группа)		Начальный курс китайского языка
8абв (межклассная группа)		Увлекательный английский
8а,8б,8в		Немецкий язык
8б,8в	универсальный	Русская словесность
8аба(межклассная группа)		В мире задач(по выбору)
		Решение олимпиадных задач по математике(по выбору)
8а	математический	Решение нестандартных задач по геометрии
8а	математический	Алгебра (ОУП)
8а,8б,8в		Иркутскоеведение
8а,8б,8в		Ритмика
8а,8б,8в		География Иркутской области
8а,8б,8в		Основы проектной деятельности (ОУП)
9аб(межклассная группа)		Английский язык на "отлично"
9а	универсальный	Начальный курс китайского языка
9а		Русская словесность
9б		Тексты разных жанров
9аб (межклассная группа)		Веб-дизайн
9а, 9б		Решение нестандартных задач по математике

9б	математический	Алгебра (ОУП)
9а,9б		Черчение (ОУП)
9аб(межклассная группа)		Основы правовых знаний
9а,9б		Иркутскоеведение
9а,9б		География Иркутской области
9аб(межклассная группа)		Введение в общую биологию
9аб(межклассная группа)		Фундаментальные вопросы физики: вопросы и ответы
9аб(межклассная группа)		Решение задач по химии. Подготовка к ОГЭ
9а,9б		Основы проектной деятельности (ОУП)
9а,9б		Профессиональное самоопределение

Уровень СОО:

Учебные планы 10-11-х классов универсального профиля ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план обеспечивал индивидуализацию образовательного процесса –это индивидуальные учебные планы учащихся (согласно Положению об индивидуальном учебном плане учащегося). Таким образом, образовательная программа включал в себя индивидуальные учебные планы учащихся и позволял конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана школы, осуществлялось из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Экономика» (базовый и углубленный уровни), «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень), «Россия в мире» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень), «Естествознание» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план на уровне среднего общего образования универсального профиля и (или) индивидуальный учебный план содержал 11 (12) учебных предметов и предусматривал изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включал указанные в ФГО СОО учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»»
- «Математика»;
- «История» («Россия в мире»);
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия».

В учебном плане универсального профиля изучалось от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план профиля строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, но нет программно-методического обеспечения и запроса участников. Так же нет запроса на второй иностранный язык.

Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяется в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

При проведении учебных занятий допускалось объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Индивидуальные учебные планы для 10а класса при изучении предметов на углубленном уровне отражают следующее:

- В 10 А классе изучались на углубленном уровне учебные предметы: «алгебра» – 4 часа, «русский язык» – 3 часа, история – 4 часа, обществознание – 2 часа, литература – 5 часов, информатика – 4 часа, биология 3 часа, химия-3 часа, физика – 5 часов.

- В 11а и 11 б классах изучались на углубленном уровне учебные предметы: «алгебра» – 4 часа, «русский язык» – 3 часа.

Изучение таких предметов как: английский язык, право, история, литература, информатика, биология, химия, физика на углубленном уровне обеспечивалось через создание между классных групп в одной параллели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Направленность	Наименование спецкурсов, элективных и факультативных курсов
-------	----------------	---

10a	Универсальный профиль	Исследование функций элементарными средствами
		Компьютерная 3D-графика"
		Русский язык на "отлично"!
		Особенности строения и функционирования организмов
		Избранные вопросы физики
		Основы финансовой грамотности
		Основы государства и права
11a,11б	Универсальный профиль	Избранные вопросы математики
11a,11б		Практикум по математике
11a,11б		Русский язык на "отлично"!
11аб (межклассная группа)	Универсальный профиль	Основы финансовой грамотности
		Компьютерная 3D-графика"

Выводы:

1. Учебный план, как инструмент выполнения основных образовательных программ основного и среднего общего образования, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, разноуровневость образования.

2. Синхронизация учебных часов по частям учебного года позволяет решить задачу углубленного изучения отдельных предметов, обеспечить формирование индивидуальных учебных планов каждому учащемуся.

3. Перспективные учебные планы, разработанные на весь период обучения на уровне начального, основного или среднего общего образования позволяют осуществлять системный мониторинг достижения планируемых результатов, и прежде всего, предметных.

4. Начавшаяся реализация новых государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования, которые включают в себя индивидуальные учебные планы учащихся позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

3.1. Динамика качества обученности за 5 лет

Для анализа качества обученности были исследованы материалы оценки знаний за пять лет обучения. Обработанные данные представлены в виде таблицы:

	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

2-4 классы	76,4	72,1	70,7	70,8	73
4 классы	77,1	67,2	73,9	74,3	66
5-9 классы	46,3	49,8	48,9	48,2	53
9 классы	49,3	41,7	41,5	36,8	45
10-11 классы	36,2	56,4	58,8	49,4	62
11 классы	35,7	36,7	66,7	50	61
В целом по школе	55,2	58	57,7	56,4	61,4

На основании приведенных данных можно сформулировать определенные **выводы**, которые, в основном, сводятся к следующему:

1. Качество обученности остается в целом стабильным. На достижение такого результата направлен комплекс мероприятий, охватывающий всех участников образовательных отношений:

- рационально сформированные учебные планы;
- развитие профессиональных компетенций учителей;
- широкий спектр общеразвивающих дополнительных программ для учащихся;
- планомерная работа с родителями.

2. Принимая во внимание динамику показателей, можно заключить, что более высокое качество обученности в школе достигается учащимися 2-4 классов. Поэтому, главной задачей управления образовательной деятельностью считаем работу по развитию внутренней мотивации учащихся старших классов к саморазвитию и самореализации.

3.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год представлен в таблице

	Учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец года	На «5»	на «4»и«5»	Успеваемость	Качество
1	69	2	4	67				
2	69	6	8	67	11	42	100%	79%
3	59	2	1	60	7	37	100%	73%
4	67	3	3	67	14	30	100%	66%
уровень НОО	264	13	16	261	32	109	100%	73%
5	56	3	1	58	7	34	100%	71%
6	46	1	4	43	1	24	100%	58%
7	55	3	1	57	2	22	100%	42%
8	71	1	2	70	3	33	100%	51%
9	49	4	2	51	3	20	100%	45%
уровень ООО	277	12	10	279	16	133	100%	53%
10	32		2	30	1	18	100%	63%
11	37	1	2	36	4	18	100%	61%
уровень СОО	69	1	4	66	5	36	100%	62%
итого по школе	610	26	30	606	53	278	100%	61,4

	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
НОО	73,9	70,8	72,7
ООО	52	48,2	53,4

СОО	60	49,4	62,1
По школе	60,6	56,4	61,4 (+5%)

	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	2022-2023 год
НОО	56,7	64	65,3	68	72,7
ООО	41,1	42,1	41,4	40,1	53,4
СОО		51,5		37,9	62,1
По школе	47,5	51 (+3,5%)	51,1(+0,1%)	49,7(-1,4%)	61,4 (+11,7%)

Наблюдается повышение качества обучения по школе за год в сравнении с 4 четвертью 2022-2023 учебного года на 11,7 %, а также повышение качества в сравнении с прошлым учебным годом на 5 %.

Выводы: качество обученности по школе в 2022-2023 учебном году повысилось за счет повышения качества на всех уровнях образования.

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость по школе составила 100%.

Качество обученности – в целом по школе 61,4 %. Качество обученности на уровне начального общего образования (НОО) составил 72,7 %; выпускники уровня НОО –66%.

Качество обученности на уровне основного общего образования (ООО) составил 53,4 %; выпускники уровня ООО –45%.

Качество обученности на уровне среднего общего образования (СОО) составило 62 %, выпускники уровня СОО – 61 %.

278 учащихся 51,6% закончили полугодие – на «4» и «5».

На уровне НОО количество хорошистов 109 учащихся, из них выпускников уровня НОО – 30 (27,5 % относительно хорошистов уровня НОО).

На уровне ООО количество хорошистов 133 учащихся, из них выпускников уровня ООО – 20 (15 % относительно хорошистов уровня ООО).

Количество учащихся хорошистов на уровне СОО – 36 человек, из них выпускников 11 классов – 18 (50% относительно учащихся уровня СОО, окончивших полугодие на «4» и «5»).

Выпускники уровня ООО на 100 % подтвердили свои результаты на государственной аттестации (что соответствует требованию выполнения муниципального задания).

Преемственность.

Анализ уровня предметных достижений учащихся 8а (углубленного) класса по математике 2022-2023 учебном году отобразим с помощью таблицы:

Анализ уровня предметных достижений учащихся 8а (углубленного) класса по математике в 2022-2023 учебном году.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Годовая отметка за 4 класс	9	16			100	100
2019-2020 год	7	18			100	100
2020-2021 год	3	18			100	96
2021-2022 год						
алгебра	4	17	3		100	87,5

геометрия	4	18	2		100	91,6
2022-2023 год						
алгебра	6	15	3		100	87,5
геометрия	5	16	3		100	87,5

Необходимо отметить стабильность и высокое качество обученности.

Анализ уровня предметных достижений учащихся 9б (углубленного) класса по математике в 2022-2023 учебном году.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Годовая отметка за 4 класс	7	12	7		100	73
2018-2019 год	11	12	5		100	82,1
2019-2020 год	7	14	7		100	71,4
2020-2021 год						
алгебра	8	9	8		100	68
геометрия	7	10	8		100	68
2021-2022 год						
алгебра	5	8	10		100	56,5
геометрия	6	6	11		100	52,2
2022-2023 год						
алгебра	5	12	8		100	68
геометрия	9	10	6		100	76

Наблюдается повышение качества обученности.

Результаты ГИА – качество 76%, на 2 % выше по качеству.

Анализ уровня предметных достижений учащихся уровня СОО (универсальный профиль)

Год	Класс	Предмет на углубленном уровне	"5"	"4"	"3"	Успеваемость	Качество, %	Ср. балл
2021-2022	10А (19)	Алгебра	4	12	5	100%	86,2	4,3
		Русский язык	3	11	5	100%	73,6	3,9
		Обществознание	7	12		100%	100%	4,3
2022-2023	11А (19)	Алгебра	4	11	4	100%	78,9	4
		Русский язык	3	16		100%	100%	4,2
		Обществознание	14	5		100%	100%	4,2

Наблюдается повышение качества в 11А по русскому языку и обществознанию, небольшое понижение – по алгебре.

Год	Класс	Предмет на углубленном уровне	"5"	"4"	"3"	Успеваемость	Качество, %	Ср. балл
2021-2022	10Б (20)	Алгебра	3	7	10	100%	50	3,7
		Русский язык		10	10	100%	50	3,5
		Обществознание	9	8	3	100%	85	4,3

2022-2023	11Б (19)	Алгебра	5	8	6	100%	68,4	3,9
		Русский язык	1	12	6	100%	68,4	3,7
		Обществознание	10	9		100%	100%	4,5

Наблюдается повышение качества в 11Б по алгебре, русскому языку и обществознанию.

Результаты обучения на уровне среднего общего образования за три года

№ п/п	Учебный год	Успеваемость	Процент выпускников, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
1.	2020/2021	100%	66,7
2.	2021/2022	100%	50
3.	2022/2023	100%	61

Наблюдается повышение на 11 % числа выпускников, имеющих по итогам обучения за 2022-2023 год отметки «4» и «5».

Выпускники уровня основного общего образования имеют следующие результаты за год:

№ п/п	Учебный год	Успеваемость	Процент выпускников, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
1	2020/2021	100%	41,5
2.	2021/2022	100%	36,8
3.	2022/2023	100%	45

1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	2022-2023 год
27,4	25,5 %	31	37	45%

Наблюдается повышение (на 8 %) числа выпускников основной школы, имеющих по итогам обучения за год отметки «4» и «5». Повышение качества в сравнении с 4 четвертью.

Представленные данные позволяют констатировать следующее.

- уровни начального, основного общего и среднего общего образования успешно завершили - 100% учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов;
- продолжили обучение на уровне СОО выпускников 9-х классов – 44 % (22 человека);
- показатели качества усвоения в 2022-2023 учебном году основных образовательных программ ФГОС, ООО и СОО достаточно высокие, как в целом по уровням обучения по основным предметам: русскому языку и математике, так и по предметам углубления в 8-11 классах. Результаты государственной итоговой аттестации в целом подтверждают этот уровень;
- на государственной итоговой аттестации выпускники обоих уровней в целом подтвердили свои годовые оценки;
- по итогам 2022-2023 учебного года успеваемость по школе составила 100%;

- качество обученности – в целом по школе 64,1 %. Качество обученности на уровне начального общего образования (НОО) составила 73 %. Выпускники уровня НОО – 66%.
- качество обученности на уровне основного общего образования (ООО) составил 53 %; выпускники уровня ООО – 45%.
- качество обученности на уровне среднего общего образования (СОО) составило 62 %, выпускники уровня СОО – 61 %.
- 53 учащихся (9,8 %) закончили учебный год на «5». На уровне НОО – 32 учащихся (12,2 % относительно уровня НОО) из них учащихся 4 классов 14 человек (43,7 % относительно отличников уровня НОО). На уровне ООО – 16 учащихся (5,7%), из них учащихся 9 классов 3 человека (18,7% относительно отличников уровня ООО)). На уровне СОО – 5 отличников, из них 4 выпускников 11 класса (80 % отличников уровня СОО);
- 276 учащихся 45,5% закончили год – на «4» и «5». На уровне НОО количество хорошистов 109 учащихся, из них выпускников уровня НОО – 30 (27,5 % относительно хорошистов уровня НОО). На уровне ООО количество хорошистов 133 учащихся, из них выпускников уровня ООО – 20 (15 % относительно хорошистов уровня ООО). Количество учащихся хорошистов на уровне СОО – 36 человек, из них выпускников 11 классов – 18 (50% относительно учащихся уровня СОО, окончивших учебный год на «4» и «5»);
- все учащиеся МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 по итогам ГИА- 2023 получили аттестаты за уровень основного общего образования 49 учащихся и 1 учащийся на семейном образовании, 1 учащийся получил свидетельство об обучении, так же пересдали экзамены учащиеся не получившие аттестаты в прошлом году.
- не все учащиеся МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 по итогам ГИА- 2023 получили аттестаты за уровень среднего общего образования: из 35 учащихся и 2-х на семейном образовании 1 - не преодолел минимальный порог по математике, от повторной пересдачи отказался;
- за уровень основного общего образования получили аттестат с отличием – 3 учащихся (6 % выпускников);
- аттестат за уровень среднего общего образования с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в обучении» получили 4 учащихся (11 % выпускников); из них региональной золотой медалью «За высокие достижения в обучении» награждены 2 человека (6 % выпускников).
- похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов награжден на уровне СОО – 12 человек.
- похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 46 учащихся переводных классов: 2-4 классов - 32 человека; 5-6 классы- 8 учащихся; 7-8 классы – 5 учащихся; 10 классы – 1 учащийся.

При этом по итогам 2022-2023 учебного года в школе есть учащиеся, имеющие одну тройку по предмету, они находятся на особом учете в учебной части.

Количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам 2022-2023 учебного года

Уровни обучения	русский язык	литература	англ. яз	математика	геометрия	физика	всего
Уровень НОО (1-4 классы)	11			4			15
2 класс	3			1			4
выпускники уровня НОО	5						5
Уровень ООО (5-9 классы)	1		3	3	1	4	12
5 класс			1	3			4
выпускники уровня ООО					1	3	4
Уровень СОО (10-11 классы)						4	4
10 класс						1	1
выпускники уровня СОО						3	3
Всего по школе	12		3	7	1	8	31

Наблюдается уменьшение количества учащихся, имеющих одну «3» по итогам 2022-2023 учебного года в сравнении с 4 четвертью этого же года (40 человек) и увеличение на одного учащегося в сравнении с 2021-2022 учебным годом (30 человек), что говорит о резерве для дальнейшего повышения качества. Увеличилось количество учащихся с одной «3» по физике (уровень ООО и СОО).

Результаты обучения и динамика сохранности контингента в 1 полугодии 2023-2024 учебного года представлены в таблице.

Динамика сохранности контингента

Классы	Учащихся на начало года	прибыло	выбыло	Учащихся на конец 1 пг	Успеваемость	Качество
1	77	3		80		
2	67	1	4	64	100,00%	62,50%
3	66	2	2	66	100,00%	62,12%
4	58	1		59	100,00%	61,02%
уровень НОО	268	7	6	269	100,00%	61,90%
5	66			66	100,00%	54,55%
6	58	2	4	56	100,00%	51,79%
7	45	1		46	97,83%	39,13%
8	54	2	1	55	100,00%	34,55%
9	65	1	1	65	100,00%	36,92%
уровень ООО	288	6	6	288	99,65%	43,75%
10	31		1	30	100,00%	40,00%
11	30			30	100,00%	20,00%
уровень СОО	61	0	1	60	100,00%	30,00%
итого по школе	617	13	13	617	99,82%	48,60%

Выводы:

По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается понижение качества обученности на 2,4 % (с 51 до 48,6%) и успеваемости на 0,18%.

Справка по контингенту в динамике

Учебный	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
---------	-----------	-----------	-----------	-----------

год								
классы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1	2	69	2	52	3	72	3	67
2	3	68	3	66	2	55	3	67
3	3	53	3	69	3	66	2	60
4	2	58	2	46	3	74	3	67
Итого НОО	10	248	10	233	11	267	11	261
5	3	72	2	53	2	47	3	58
6	2	56	3	67	2	54	2	43
7	2	52	2	52	3	70	2	57
8	2	53	2	53	2	48	3	70
9	3	60	2	53	2	57	2	51
Итого ООО	12	293	11	278	11	276	12	279
10	2	48	2	40	2	39	1	30
11	1	30	2	45	2	40	2	36
Итого СОО	3	78	4	85	4	79	3	66
Итого по школе	25	619	25	596	26	622	26	606

Средняя наполняемость классов 23,3 человек.

Движение учащихся

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2022-2023 год
Прибыли	13	2	5	6	26
Выбыли	12	9	6	3	30

Наблюдается уменьшение количества выбывших учащихся по четвертям, необходимо отметить, что более 70% из них выбыли в другие регионы и города.

Численность контингента в школе уменьшилась в сравнении с прошлым годом, и началом нынешнего учебного года (610), стабильно количество классов.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (9 класс)

Руководствуясь Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 72, Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от № 07.11.2018 № 190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953),), Приказом Минпросвещения России № 128, Рособрнадзора № 989 от 16.11.2022 и от 16 ноября 2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", с учетом календарного учебного графика на 2022-2023 учебный

год, на основании решения педагогического совета от 19.05.2023 г. № 8) к государственной итоговой аттестации в 2023 году допущены обучающиеся 9 классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс, в том числе за итоговое собеседование и в полном объеме выполнившие учебный план, всего 50 учащихся из них 1 учащийся на семейном образовании.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования

Выпускники уровня основного общего образования имеют следующие результаты за год:

№ п/п	Учебный год	Успеваемость	Процент выпускников, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
1	2020/2021	100%	41,5
2.	2021/2022	100%	36,8
3.	2022/2023	100%	45

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году ОГЭ до пересдачи

№	Предметы	Количество выпускников	Получили следующие отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	47(+1 семейное обучение)	1	16	17	14
2	Математика	47(+1 семейное обучение)	3+1	8	31	5

Успеваемость по русскому языку – 97,9%, качество знаний 64,5%, соответственно по математике – 91,6% и 75%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году ОГЭ после пересдачи

№	Предметы	Количество выпускников	Получили следующие отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	47(+1 семейное обучение)		17	17	14
2	Математика	47(+1 семейное обучение)		10	33	5

Успеваемость по русскому языку – 100, качество знаний 64,5 %, соответственно по математике – 100% и 79,1%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году ГВЭ

№	Предметы	Количество выпускников	Получили следующие отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	3		1	2	
2	Математика	3			1	2

Успеваемость по русскому языку – 100, качество знаний 66,5 %, соответственно по математике – 100% и 100%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году ОГЭ предметы по выбору до пересдачи

№	Предметы	Количество выпускников	Получили следующие отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Биология	10		2	8	

2.	Физика	8		3	5	
3.	География	5	1	1	2	1
4.	История	4		2	2	
5.	Обществознание	9+2	4+1	6		
6.	Информатика	25		8	12	5
7.	Английский язык	9		1	5	3

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса
в 2022-2023 учебном году ОГЭ предметы по выбору после пересдачи**

№	Предметы	Количество выпускников	Получили следующие отметки				КУ(%)	КК(%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8.	Биология	10		2	8		100	80
9.	Физика	7+1		3	5		100	62
10.	География	5		1	3	1	100	80
11.	История	4		2	2		100	50
12.	Обществознание	10+1		10+1			100	0
13.	Информатика	24+1		8	12	5	100	68
14.	Английский язык	9		1	5	3	100	88,9

	Средний балл в городе Иркутске	По школе
русский язык	4	3,9
математика	3,84	3,9
физика	3,68	3,6
химия	3,94	4
информатики	3,73	3,9
биология	3,67	3,8
история	3,78	3,5
география	4,04	4
обществознание	3,41	3,2
литература	3,96	4
английский язык	4,21	4,2

Средний бал ниже в сравнении с городом по русскому языку, истории, обществознанию.

Таблица 9. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса с учетом пересдачи

Год	Предметы	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Получили следующие отметки			
		количество	сдали	«2»	«3»	«4»	«5»
2017-2018	Русский язык	27	27		14	9	4
	Математика	27	27		15	10	2

2018-2019	Русский язык	70	70		28	25	18
	Математика	71	71		16	45	10
2019-2020	Русский язык	60	60		9	28	13
	Математика	60	60		17	25	18
2020-2021	Русский язык	52	52		18	20	14
	Математика	52	52		16	33	3
2021-2022	Русский язык	57	57		22	19	16
	Математика	57	57		30	24	3
2022-2023	Русский язык	51	51		18	19	14
	Математика	51	51		10	34	7

51 выпускник 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (11 класс)

Руководствуясь Уставом школы, Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от № 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952),), Приказом Минпросвещения России № 128, Рособрнадзора № 989 от 16.11.2022 и от 16 ноября 2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", с учетом календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, на основании решения педагогического совета от 19.05.2023 г. № 8, к государственной итоговой аттестации в 2023 году допущены учащиеся 11 классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, имеющие положительные годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и в полном объеме выполнившие учебный план, всего 36 человек и 2 учащихся на семейном образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации представлен в таблицах.

Результаты обучения на уровне среднего общего образования за три года

Учебный год	Процент выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования	Процент выпускников, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
2020/2021	100%	66,7
2021/2022	100%	50
2022/2023	100%	61

Наблюдается повышение (на 11%) числа выпускников имеющим по итогам обучения отметки «4» и «5».

Результаты ЕГЭ выпускников в 2022-2023 учебном году

Предмет	Приняло участие	Кол-во преодолевших	% преодолевших	Max балл	Min балл	Кол-во не преодолев	% не преодолев
---------	-----------------	---------------------	----------------	----------	----------	---------------------	----------------

		порог	порог от сдававших			ших порог	ших порог
Русский язык	38	38	100	91	42		
Математика (профильный)	25	23	92	92	11	2	5
Информатика	7	5	72	93	20	2	28
Физика	10	9	90	93	29	1	10
История	8	6	75	89	28	2	25
Обществознание	20	15	75	72	22	5	25
Английский язык	5	5	100	70	25		
Литература	4	4	100	82	44		
Биология	1	1	100	36			

Учащиеся, получившие 80 баллов и более:

	Предмет	Количество учащихся
1.	Русский язык	3
2.	Математика профиль	2
3.	физика	1
4.	информатика	3
5.	история	1
6.	литература	1
	итого	11(29%)

предмет	Средний балл ЕГЭ город	Школа
русский язык	66,6	63
математика профиль	49,6	53
физика	48,1	52
информатика	50,89	62
биология	46,58	36
история	53,17	48
английский язык	65,67	45,2
обществознание	52,81	49
литература	57,1	58

Полученные результаты указывают на то, что особую трудность для выпускников 11 классов составили такие предметы как: обществознание, история, физика, информатика. Были проведены заседания МО по перечисленным предметам с целью выявления причины низкого качества сдачи ЕГЭ по выбору. Продуман план мер, ориентированных на устранение этих причин. Результаты экзаменов проанализированы на заседаниях МО и планы дальнейшей работы скорректированы.

Выводы: в 2022-2023 учебном году прослеживается улучшение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, вместе с тем есть ученик не получивший аттестат. Повышение качества обученности выпускников основной школы.

Анализ результатов единого государственного экзамена позволил получить в целом объективную картину уровня подготовки выпускников средней школы по предметам.

Эти результаты достаточно высоки по ряду предметов: русский язык (91 балл), математика профильная (91 балл), физика (93 балла), информатика – 93 балла, история – 80 баллов, что показывает результативность работы образовательной организации по созданию условий и качеству подготовки выпускников, вместе с тем один учащийся не сдал ЕГЭ по математике.

Ежегодно по результатам государственной итоговой аттестации в школе традиционно выпускники награждаются медалями «За особые успехи в учении».

Выпускники, оканчивающие школу с медалями «За особые успехи в учении», являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива.

Год	«Золото»	% медалистов от общего числа выпускников
2014-2015	2 медали	11,1%
2015-2016	1 медаль	4,35%
2016-2017	4 медали	15%
2017-2018	6 медалей	19%
2018-2019	2 медали	7,1%
2019-2020	2 медали	6,6%
2020-2021	5 медалей	11,1
2021-2022	4 медали	10%
2022-2023	4 медали	11,1%

Таблица. Награждение выпускников за особые успехи в обучении

Необходимо отметить, что на медаль претендовало 4 человека и по результатам экзаменов подтвердили статус все учащиеся.

баллы	Русский язык	Математика профиль	Математика база	физика	литература	информатика
1.	89	92		93		93
2.	91	86				
3.	75	70		59	62	70
4.	87		5			93

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач. В целях определения уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий учащихся 9-х классов, четвертый год проводится защита индивидуальных итоговых проектов.

Итоги защиты проектов 2022- 2023 учебный год

класс	кол-во	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень
		45-51 балл	35-44 балла	17-34 балла
9а	24	12	7	5
9б	25	9	10	6
Итог	49	21	17	11

о				
---	--	--	--	--

Итоги защиты проектов в сравнении за 4 года

Год	кол-во учащихся	Защита проекта Повышенный уровень	Защита проекта Высокий уровень	Защита проекта Базовый уровень
2019-2020	60	32 (53,3%)	17 (28,3%)	11 (18,4%)
2020-2021	54	17 (31,5%)	21(38,9%)	16 (29,6%)
2021-2022	57	19 (33,3%)	17 (29,8%)	21 (36,8%)
2022-2023	51	21 (41,2%)	17 (33,3%)	13 (25,4%)

Таблица. Итоги защиты проектов в сравнении за 4 года

Вывод:

Наблюдается повышение количества учащихся с высоким уровнем сформированности метапредметных универсальных учебных действий и увеличение количества с повышенным и базовым уровнем.

В 2022-2023 учебном году ученики **11** защитили индивидуальные итоговые проекты на уровне **СОО**.

Итоги защиты проектов в 11 классах 2022- 2023 г.:

класс	кол-во	Защита проекта Повышенный уровень	Защита проекта Высокий уровень	Защита проекта Базовый уровень
		19-16 баллов	15-12 баллов	11-7 баллов
11а	19	11	7	1
11б	19	9	8	2
Итого	38	20 (52,6%)	15 (39,4%)	3 (7%)

35 учащихся защитили проекты на "5" и "4" (92,1%).

Итоги защиты проектов в сравнении за 2 года

год	кол-во	Защита проекта Повышенный уровень	Защита проекта Высокий уровень	Защита проекта Базовый уровень
		19-16 баллов	15-12 баллов	11-7 баллов
21-22	40	23 (57,5%)	15 (37,5%)	2 (5%)
22-23	38	20 (52,6%)	15 (39,4%)	3 (7%)

Наблюдается снижение количества учащихся, которые защитили проекты на "5" и "4" (2,9%).

3.4. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза рассматривается нами как ресурс управленческой деятельности по повышению качества образования. Независимое исследование дает возможность скорректировать деятельность учителя по формированию предметных и метапредметных результатов образовательной деятельности с позиции современных требований и для конкретных групп учащихся.

Всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы проводились в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 сентября 2022 года № 55-1324-мр «О

проведении всероссийских проверочных работ в 5–9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 28 марта 2023 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с целью получения объективных данных о качестве и результатах обучения по учебным предметам.

Работы проводились в 5 классах (за курс 4 класса) по 3 предметам (математика, русский язык, окружающий мир); в 6 классах (за курс 5 класса) по 4 предметам (математика, русский язык, история, биология); в 7 (за курс 6 класса) классах по 6 предметам (математика, русский язык, история, биология, география, обществознание); в 8 классах (за курс 7 класса) по 8 предметам (математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, английский язык, физика).

Анализ ВПР среди 4-х классов

	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Русский язык (ВПР)	63	7	14	32	10	88,8	66,7
Русский язык (год)	67		22	31	14	100	67,2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	30,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	17,46
Всего	63	100

	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Математика (ВПР)	63	1	15	24	23	98,4	74,6
Математика (год)	67		16	33	18	100	76,1

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	15,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	60,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	23,81
Всего	63	100

	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Окружающий мир (ВПР)	61	1	17	29	14	98,3	70,5
Окружающий мир (год)	67		6	35	26	100	91

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	31,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	60,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,2

Всего	61	100
-------	----	-----

Анализ ВПР среди 5-х классов

	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Русский язык (ВПР)	57	15	17	19	6	73,7	43,8
Русский язык (год)	58		12	38	8	100	79,3

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	59,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	29,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,53
Всего	57	100

	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Математика (ВПР)	51	0	14	26	11	100	72,5
Математика (год)	58		11	31	16	100	81,03

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92
Всего	51	100

	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Биология (ВПР)	53	0	10	31	12	100	81,1
Биология (год)	58		8	30	20	100	86,2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	94,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,77
Всего	53	100

	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
История(ВПР)	53	0	15	34	4	100	71,6
История (год)	58		11	33	14	100	81,03

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Анализ ВПР среди 8-х классов

8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Русский язык (ВПР)	59	7	31	18	3	88,1	35,6
Русский язык (год)	70		27	38	5	100	61,4

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	33,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	59,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,78
Всего	59	100

8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Математика (ВПР)	35	1	23	11	0	97,1	31,4
Математика (год)	46		14	26	6	100	69,6

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	14,29
Всего	35	100

Менее 50% учащихся подтвердили оценки за 3 четверть.

8 углубленный класс уровень	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Математика (ВПР)	21	1	8	2	11	95,2	61,9
Математика (год)	24		3	16	5	100	87,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	19,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	42,86
Всего	21	100

Только 19% учащихся подтвердили оценки за 3 четверть.

Вывод: По официальным данным, полученным с портала ВПР на ФИС ОКО, средний процент выполнения работы по всем предметам и параллелям классов западает по русскому языку и математике, по другим предметам сопоставим со средним процентом выполнения по городу, региону и по России, что подтверждает эффективность работы коллектива по формированию предметных и метапредметных результатов реализации основных образовательных программ.

3.5. Результаты участия во ВсОШ в 2022-2023 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического

коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – **103 чел.**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 69 % обучающихся школы в 2021/22 году до 91 % в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось с 91 процента, обучающихся школы в 2021/22 году до 86 процента в 2022/23 году.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Число участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ по предметам с 2021-2023гг.

Наименование предмета	Школьный этап				Муниципальный этап			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
1. Английский язык	77	8	53	14	8	1	14	4

2. Астрономия	12	3	24		3			
3. Биология	27	7	22		7			
4. География	59	9	25	10	9		10	1
5. Информатика	38	9	19	1	9		1	1
6. История	44	9	40	10	9		10	
7. Литература	24	4	24		4			
8. Математика	81	13	84	5	13		5	
9. МХК	5	2	2	2	2	2	2	
10. ОБЖ	12	2	12		2			
11. Обществознание	36	9	41	9	9		9	
12. Право	1	1	2		1			
13. Русский язык	52	5	64	3	5		3	1
14. Технология	18	1	18	1	1	1	1	1
15. Физика	20	13	20	4	13	2	4	
16. Физическая культура	16	-	17		-			
17. Химия	10	1	10		1			
18. Экология	16	4	14	1	4		1	
19. Экономика	3	2	3		2			
20. Китайский язык	5	1	3	3	1	1	3	1
Итого	556	103	479	63	103	7	63	8

Анализируя результаты, следует сделать вынести следующее заключение. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился:

1) по 5 общеобразовательным предметам (математика, химия, биология, физика, информатика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2) по 15 общеобразовательным предметам в школе.

В целях соблюдения объективности школьного этапа ВсОШ при проведении олимпиады по каждому общеобразовательному предмету было обеспечено присутствие двух организаторов в аудитории.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

- 2022г Победителей и призеров -103 ученика
- 2023г. Победителей и призеров 63 ученика.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

- 2022г. Победителей и призеров-7 учеников.
- 2023г. Победителей и призеров-5 учеников.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников:

- 2022г. Победителей и призеров-1 ученик.
- 2023г. Победителей и призеров-1 ученик.

Количество победителей и призеров участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году уменьшилось на 40 учащихся, количество муниципального этапа – на 2 учащихся. Количество победителей регионального этапа – прежний- 1 ученик.

К сожалению слабые результаты показали учащиеся по химии, биологии, математике (5-7кл.), астрономии, литературе, праву, ОБЖ – нет ни победителей, ни призеров.

Учителям-предметникам необходимо составить программу подготовки к олимпиадам и проводить индивидуальную работу с учащимися.

Предложения:

1.Отработать механизм разбора результатов со своими классами либо на уроке, либо индивидуально. Разбор школьного этапа олимпиад по предметам является одним из этапов подготовки учащихся к муниципальному этапу.

2.Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

3.Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

4. Учителям-предметникам:

- уделить особое внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

5. Классным руководителям:

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
- использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

3.6. Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах в 2022-2023 учебном году

В 2023 году работа с одаренными детьми имела системный характер основным направлением которой была подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки, учащиеся школы приняли участие в районных, городских и международных мероприятиях.

Основной целью работы учителя по формированию познавательной активности учащихся через участие в различных конкурсах является создание следующих условий:

- 1) информированность учащихся и родителей о прохождении конкурсов;
- 2) вариативность предлагаемых конкурсов по направлениям и степени сложности;
- 3) создание ситуации успеха;
- 4) яркий пример;
- 5) уверенность учащихся в своих силах;
- 6) тесное сотрудничество педагога и родителей;
- 7) позитивная оценка деятельности учащихся педагогом, родителями, одноклассниками;
- 8) наглядность результатов.

Всего приняло участие с сентября по декабрь 2023 года - 145 учащихся:

- Международный-28
- Всероссийский-91
- Региональный-7
- Городской-10
- Муниципальный-4
- Окружной -5

Ежегодно ученики нашей школы имеют возможность принять участие в различных конкурсах и олимпиадах. В 2023 году **459 учащихся** приняли участия в различных мероприятиях разного уровня, это говорит о разносторонних интересах учащихся и их способностях.

Главным принципом участия должна являться добровольность, ученик сам выбирает тот конкурс, который ему понравился. Учитель аккуратно направляет, но не навязывает. Поэтому предлагаются ученикам разные виды конкурсов: не только интеллектуальные, но и творческие, ведь здесь тоже необходимо собрать информацию, изучить новые способы, познакомиться с технологией. Учителя заранее дают информацию о прохождении конкурса, чтобы было достаточно времени для подготовки.

3.7. Востребованность выпускников

Выпускники СОО 2023 года выбрали для продолжения образования высшие учебные заведения 28 человек (74 %), 4 выпускника не поступали в 2023 году (10%). 6 выпускников (15%) продолжают обучение на бюджетной основе в СПО.

Среди ВУЗов города Иркутска, выбранных выпускниками: ИГУ и БГУ – 5 человек, ИрНИТУ – 6 человек, далее ИрГУПС -2, 1 - в медицинском колледже, 3 человека обучаются в МГУ, 4- в СпБГУ, 12 человек обучаются в учебных заведениях не города Иркутска.

Результаты поступления в ВУЗы и СПО представлены следующими данными:

Поступление выпускников 11 класса в учебные заведения

Наименование и статус учебного заведения	Количество участников в абсолютных единицах и %											
	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во
ВУЗы, в том числе:	82,1	23	100	28	60	18	84	38	70	28	74	28
– государственное	82,1	23	100	28	60	18	84	38	70	28	53	20
– негосударственное											21	8
ССУЗы, в том числе:	17,9	5			40	12	16	6	22,5	9	15	6
– государственное	17,9	5			40	12	16	6	22,5	9	15	6
– негосударственное												

Устройство выпускников 9 класса

Год выпуска	Основная школа						
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство
		10й кл.	НПО	СПО	всего	%	
2016	47	30		17	47	100	-
2017	24	20		4	24	100	-
2018	27	20		7	27	100	-
2019	71	50		21	71	100	-
2020	60	40		20	60	100	-
2021	53	40		13	53	100	-
2022	55(+2 семейное)	30	1	23	57	98,2	1
2023	50+1	24	1	23	47	92,2	3

4. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Структура и принципы организации методической работы. Методическая работа осуществляется в процессе взаимодействия коллегиальных органов (советов, объединений), выполняющих свои функции в соответствии с утвержденными положениями и инструкциями.

Педагогический совет является высшей формой самоуправления в школе, необходим для решения задач развития и самосовершенствования образовательной деятельности, повышения педагогического мастерства и творческого роста учителей и учащихся в ОО. Педагогический совет определяет ведущие направления деятельности школы, в ходе его обсуждаются вопросы учебно-воспитательного процесса, плана работы, даётся оценка деятельности руководства школы, учителей, в целом

педагогического коллектива, решаются организационные вопросы. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с ОО, заведующий библиотекой, руководители структурных подразделений ОО.

Методический совет создаётся с целью координации деятельности всех структурных подразделений методической службы ОО, является консультативным органом по вопросам организации методической работы, способствует формированию творческого подхода к педагогической, проектно-исследовательской, инновационной деятельности. Методический совет объединяет на добровольной основе педагогических работников ОО и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением методическом совете ОО.

Методическое объединение учителей-предметников является структурным подразделением методической службы ОО. В методическое объединение учителей-предметников входят учителя, преподающие один и тот же предмет (или дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классные руководители. Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утверждённым методическим советом.

Организация работы методического совета школы. К компетенции методического совета относятся:

- проведение проблемного анализа результатов образовательной деятельности;
- внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения;
- внесение предложений по организации и содержанию аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения знаний учащимися учебного материала в соответствии с ФГОС;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении;
- организация работы с молодыми педагогическими работниками.

В своей работе **методический совет** подчиняется **педагогическому совету**. Порядок организации деятельности методического совета ОО определяется Уставом ОО и Положением о методическом совете, утверждённом приказом директора школы.

Документация методического совета. Для регламентации работы методического совета необходимы следующие документы:

- Положение о методическом совете школы;
- Приказ директора школы о создании методического совета и назначении на должность председателя методического совета;
- анализ работы методического совета за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- картотека данных об учителях ;
- сведения об индивидуальных темах методического самообразования учителей;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- планы проведения предметных недель (прил.2);
- сроки проведения конкурсов и олимпиад различных уровней;
- положение о конкурсах и школьном туре олимпиад;
- протоколы заседаний методического совета.

Состав и формирование методического совета. Методический совет является коллективным общественным органом, в состав которого входят:

- Заместители директора ОО (по УВР, НМР, ВР);
- руководители творческих групп (методических объединений);
- методист;
- социальный педагог (руководитель службы психолого-педагогического медико-социального сопровождения).

Состав методического совета утверждается приказом директора ОО.

Для обеспечения работы методического совета избирается секретарь.

Работа методического совета осуществляется на основе полугодового (годового) плана работы. План составляется председателем методического совета и рассматривается на его заседании, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании Педагогического совета ОО.

Организация работы методического совета. Периодичность заседаний методического совета – не реже 1 заседания в полугодие. Дата, время, повестка заседания методического совета, а также необходимые материалы доводятся до сведения членов методического совета не позднее чем за 3 дня до его заседания. Заседания методического совета оформляются в виде протоколов, в которых фиксируются ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание, предложения и замечания членов методического совета. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в Протоколе. Протокол подписывается Председателем методического совета и секретарем. В заседании методического совета при рассмотрении вопросов, затрагивающих иные направления образовательной деятельности, могут принимать участие соответствующие должностные лица, не являющиеся членами методического совета. В своей деятельности методический совет подотчетен Педагогическому совету школы. О решениях, принятых методическим советом, информируются все участники образовательного процесса школы в части, их касающейся. Контроль над деятельностью методического совета осуществляет директор ОО (или лицо, им назначенное), в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля.

Права методического совета. Методический совет имеет право:

- выдвигать предложения о внесении изменений и дополнений в программу развития школы;
- рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- ставить вопрос о публикации материалов из опыта педагогической деятельности, накопленных в творческих группах (методически объединениях);
- ставить вопрос перед администрацией школы о награждении отраслевыми и ведомственными наградами, об участии работников школы в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах приоритетного национального проекта «Образование»;

- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- выдвигать педагогических работников для участия в конкурсах различных уровней.

Документация методического совета. Для регламентации работы методического совета необходимы следующие документы:

- Положение о методическом совете;
- Приказ директора школы о составе методического совета;
- Приказ директора школы о назначении на должность председателя методического совета;
- анализ работы методического совета за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- график проведения предметных недель;
- сроки проведения школьных, районных, региональных, всероссийских, международных туров конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций;
- УМК по предметам;
- протоколы заседаний методического совета;
- анализ работы методического совета за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- график проведения предметных недель;
- сроки проведения школьных, районных, региональных, всероссийских, международных туров конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций;
- протоколы заседаний методического совета.

4.2. Система методической поддержки профессионального развития педагогов

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- технология коллективного взаимодействия (организованный диалог, сочетательный диалог, коллективный способ обучения, работа учащихся в парах сменного состава);
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- игровые технологии.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, интерактивная доска увеличивается с каждым годом.

Во главе методической службы стоит методический совет школы. Он выполняет координацию методической работы в школе. В состав методического совета входят руководители школьных МО, представители администрации, психологическая служба школы.

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в школе четыре:

- МО учителей гуманитарного цикла, председатель Переверзева Кристина Георгиевна, учитель истории высшей категории;
- МО учителей естественно - математического цикла, председатель Швалёва Оксана Михайловна, учитель математики высшей категории;
- МО учителей эстетического воспитания и спортивных дисциплин, председатель Ивлева Ольга Петровна, учитель технологии высшей категории;
- МО учителей начальной школы, председатель Семенова О.А., учитель начальной школы первой категории.

Методическая тема учителей гуманитарного цикла - *«Активные формы и методы обучения как мотивирующее средство повышения эффективности учебного процесса на уроках гуманитарных наук в условиях реализации ФГОС»*

Цель - всестороннее повышение компетенции и роста профессионального мастерства педагогов для обеспечения качественного образования и воспитания компетентного гражданина России на уроках гуманитарных наук.

Методическая тема учителей естественно-математического цикла - *«Современные образовательные технологии на уроках естественно-математического цикла как средство повышения мотивации и качества обученности учащихся»*. Цель - реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Методическая тема учителей методического объединения эстетического воспитания и спортивных дисциплин - *«Интеграция урочной и внеурочной деятельности как фактор развития и реализации потенциальных возможностей учащихся»*. Цель - содействие развитию и реализации потенциальных возможностей учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Методическая тема учителей начальных классов - *«Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования»*. Цель: создание условий для повышения эффективности и качества образования учащихся начальной школы.

Каждое школьное МО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы.

В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашей школы непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях МО, председателями МО проведен всесторонний анализ. Тематика мероприятий была разнообразной: олимпиады, конкурсы, турнир городов, конкурсы чтецов, конкурсы газет, брейн-ринг и др. Традиционно проводились

предметные декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы.

Руководители школьного МО в конце мая представили подробный анализ своей работы за истекший период.

Работа методических объединений строится в соответствии с Положением о данной структуре и планом работы школы.

Методические объединения являются составной частью структуры управления школой и организуют методическую деятельность учреждения.

Анализ деятельности методических объединений показывает, что темы МО соответствуют методической теме школы и ориентированы на выполнение целей и задач педагогического коллектива в соответствии ФГОС.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
 - работа по подготовке и проведению предметной недели, научно практической конференции «ШКОЛА ЗНАНИЙ, ДОБРА И УСПЕХА», «Защита индивидуальных проектов 9,11 классы».

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Темы по самообразованию учителей предметников

ФИО	Предмет	Тема по самообразованию
Бортникова Галина Александровна	Русский язык и литература	Технология развития аналитического мышления на уроках русского языка и литературы через анализ текстов
Воробьева Ольга Сергеевна (совместитель)	Русский язык и литература	Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся через использования ИКТ технологий на уроках русского языка и литературы
Дмитриева Юлия Валерьевна	Русский язык и литература	Технология эвристического обучения
Котыгров Роман Андреевич	Английский язык	Применение педагогической технологии «кейс-стади» на уроках английского языка
Путятин Оксана Валерьевна	Английский язык	Педагогические технологии как эффективный инструмент повышения мотивации учащихся на уроках английского языка.
Кабанова Дарья Александровна	Английский язык	Игровые технологии при изучении английского языка в начальной школе
Кулакова Яна Викторовна (совместитель)	История и обществознание	Историческое и педагогическое образование в Восточной Сибири: история и современность
Переверзева Кристина Георгиевна	История и обществознание	Использование методики «Перевернутый класс» на уроках истории и обществознания
Ивлева Ольга Петровна	технология	Проектная деятельность на уроках технологии и во внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся
Баштакова Людмила Викторовна	музыка	Создание условий для реализации музыкальных способностей учащихся путем вовлечения их в музыкальную деятельность
Фёдорова Екатерина Ивановна	Музыка изо	Метод проектов как средство художественного и эстетического развития учащихся.
Белобородова Ольга Владимировна (д/о)	Танцы	Формирование личности учащихся средствами хореографии
Тимин Иван Сергеевич	физкультура	Командная игра как средство социальной адаптации

Кузнецова Оксана Николаевна	Начальные классы	Развитие проектных навыков у младших школьников
Семенова Ольга Анатольевна	Начальные классы	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Шпунт Ольга Александровна	Начальные классы	Требования к уроку с точки зрения здоровьесбережения
Воробьева Ксения Юрьевна	Начальные классы	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Наумова Анжелика Аркадьевна	Начальные классы	Факторы формирования правовой социализации учащихся.
Варченко Марина Алексеевна	Начальные классы	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС
Шебзухова Наталья Сергеевна	Химия	«Гуманистическое преподавание естественно- научных дисциплин».
Шершнёва Надежда Михайловна	Биология	«Система педагогической деятельности на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ООО »
Ковальчук Галина Викторовна	Физика	«Модульно-рейтинговая система в процессе обучения физики»
Пецевич Галина Степановна	Математика	«Система подготовки учащихся старших классов к сдаче ЕГЭ»
Швалёва Оксана Михайловна	математика	«Современные технологии как условие повышения качества обучения на уроках математики»
Дихтяр Татьяна Ивановна	Информатика	«Привитие познавательного интереса учащимся при обучении информатике»
Хулугурова Инна Ивановна	Математика	«Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности».
Высотина Елена Геннадьевна	Биология	Оптимизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии.
Краснова Алина Андреевна	Информатика	Приёмы программирования на Паскале и технология разработки алгоритмов программирования с акцентом на темы, выносимые на ЕГЭ по информатике и ИКТ

Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276) повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в пять лет, а сейчас - 1 раз в три года, по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Работа по повышению квалификации в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;
- координация действий с методистами-предметниками по организации повышения квалификации.

Наряду с традиционной (очной) формой курсовой подготовки школа участвует в реализации других форм повышения квалификации педагогических работников: в течение последних 2 лет - дистанционный.

**Повышение квалификации педагогических кадров
МБОУ г. Иркутска СОШ №72**

№	ФИО учителей	Категория	№	Дата	Название курсов	Количество часов	Место проведения
	Воробьева Ксения Юрьевна	Высшая	1.	2023	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в центре повышения квалификации и переподготовки кадров	36 ч	ФГБОУ ВО «БГПУ» г. Благовещенск
	Тимин Иван Сергеевич	Первая	2.	2023	Повышение квалификации работников в области гражданской обороны и защиты населения и территорий	72 ч	"Центр инновационного образования и воспитания"
			3.	2023	Повышение квалификации по охране труда	18 ч	ГАУ ДПО ИРО
	Кузнецова Оксана Николаевна	Первая	4.	2023	Методика преподавания модуля " Основы религиозных культур народов России" в начальной школе	72 ч	дистанционно Москва "Клевер лаборатория"
			5.	2023	"Обработка персональных данных в ООО"	36 ч	Единый урок
	Шпунт Ольга Александровна	Высшая	6.	2023	Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ	17ч	ФГБУ "Федеральный центр тестирования"
	Семенова Ольга Анатольевна		7.	2023	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	36 ч	"Центр инновационного образования и воспитания"
	Путятina Оксана Валерьевна	Высшая	8.	2023	«Методика преподавания иностранных языков и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях введения обновленных ФГОС»	36 ч.	ГАУ ДПО ИРО
	Кабанова Дарья Александровна	первая	9.	2023	Дистанционное обучение Охрана труда	18 ч.	ГАУ ДПО ИРО
			10.	2023	Курсы ГО и ЧС «Безопасный город»	72 ч	ООО «Центр инновационного образования и

							воспитания»
			11.	2023	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Переверзева Кристина Георгиевна	Первая	12.	2023	"Экспресс-подготовка к ОГЭ по обществознанию"	16 ч.	ООО «Центр онлайн-обучения "Фоксфорд"/Москва.
	Федорова Екатерина Ивановна	высшая	13.	2023	Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации	.	
			14.	2023	Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации		
	Шебзухова Наталья Сергеевна	первая	15.	2023	"Обработка персональных данных в ОО"	36 ч	Единый урок
	Шершнёва Надежда Михайловна	высшая	16.	2023	«Подготовка экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии в пунктах проведения экзаменов (ППЭ)»	10 ч	Министерство образования Иркутской области «Центр оценивания профессионального мастерства
			17.	2023	Федеральная образовательная программа начального общего образования как механизм создания единого образовательного пространства	2ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
			18.	2023	Достижение показателе Школы Минпросвещения России	4 ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
			19.	2023	Школа куратора. Инструменты оценки ООП	3 ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
			20.	2023	Психологические механизмы преодоления учебной неуспешности	2 ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»

			21.	2023	Реализация УП одного нескольких профилей	1,3 ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
			22.	2023	Эффективный руководитель	2,3 ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
			23.	2023	Самодиагностика проекта Школа МИнпросвещения России	2 ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
	Варламова Светлана Михайловна	-	24.	2023	"Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности"	72 ч	"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
	Хребтов Сергей Степанович	-	25.	2023	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
	Жёлтикова Анна Владимировна	-	26.	2023	Информационные технологии в образовании	36 ч	Институт дополнительного образования ИГУ
	Рошупкина Лилия Владимировна		27.	2023	"Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС"	72 ч	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки"
			28.	2023	"Организация работы с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	72 ч	ООО "Инфоурок"
			29.	2023	"Работа в рамках ФГОС и ФОП : требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса"	16 ч	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
	Бортникова Галина Александровна	Молодой специалист	30.	2023	"Обработка персональных данных в ОО"	36 ч	Единый урок
	Романова Марина Анатольевна	высшая	31.	2023	"Обработка персональных данных в ОО"	36 ч	Единый урок

Всего в 2022-2023 учебном году повышение квалификации прошли 17 педагогов и 31 курс. Это положительный момент, потому что учителя стремятся повышать свой профессиональный уровень в разных направлениях, с другой стороны есть трудности с организацией учебно-воспитательного процесса во время их курсовой подготовки.

Вывод: В МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 создаются и поддерживаются условия для развития кадрового потенциала и расширения возможностей профессиональной самореализации педагогов. Каждый учитель имеет возможность пройти аттестационные испытания, повысить свою квалификацию, выбрать индивидуальный темп и содержательное наполнение собственного повышения квалификации, обеспечить возможности личного карьерного роста в профессии.

На основе сформулированных выводов следует:

- обеспечить в 2023-2024 учебном году своевременное прохождение курсовой подготовки в полном объеме;
- в 2023-2024 учебном году на одном из совещаний методического совета проанализировать итоги повышения квалификации;
- издать приказ на учебный год о повышении квалификации и контролировать его выполнение;
- планировать как одну из целей посещения уроков влияние повышения квалификации на профессиональный рост учителей;
- на заседаниях педсоветов, совещаниях, методических объединениях учителей - предметников заслушивать вопросы повышения квалификации, отчеты учителей о прохождении курсов;
- оказывать помощь учителям-предметникам по организации работы в докурсовой и послекурсовой периоды.

Награды педагогического коллектива. Среди 49 педагогических работников:

Награда	Количество наград
Почетный работник общего образования РФ	3 (Ковальчук, Пецевич)
Почетная Грамота министерства РФ	5
Благодарность министерства РФ	1
Почетная Грамота министерства Иркутской области	4
Благодарность министерства Иркутской области	4
Грамота ДО г. Иркутска	45
Благодарность ДО г. Иркутска	12

• **Награждение учителей за 2022-2023 учебный год**

№	ФИО учителя	награда
1	Пецевич Г.С.	Грамота мэра
2	Будыленко Т.Г.	Грамота мэра
3	Путяткина О.В.	Благодарность мэра
5	Шебзухова Н.С.	Благодарность мэра
6	Ковальчук Г.В.	Благодарность Мин.Обр
7	Швалева О.М.	Благодарность Мин.Обр
8	Ивлева О.П.	Грамота комитета по социальной политике
10	Шершнева Н.М.	Грамота комитета по социальной политике
11	Дихтяр Т.И.	Грамота комитета по социальной политике
12	Шпунт О.А.	Грамота комитета по социальной политике
13	Белобородова О.В	Грамота комитета по социальной политике
15	Баштакова Л.В.	Благодарность комитета по социальной политике
16	Кузнецова О.Н.	Благодарность комитета по социальной политике
17	Переверзева К.Г.	Благодарность комитета по социальной политике
18	Шершнёва Н.М.	Грамота Министерства образования РФ

Образовательные технологии, используемые коллективом школы.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер и построена на диагностической основе. Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- системный мониторинг воспитательного процесса;

- профессиональное самоопределение учащихся;
- уровень инновационного потенциала педагогического коллектива;
- профессиональная подготовка учителя;
- уровень сформированности УУД учащихся 1 – 6 классов (ФГОС);
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1 класс, 5 класс);

В своей педагогической и исследовательской деятельности педагогические работники МБОУ г. Иркутска СОШ №72 используют новые образовательные технологии:

№	Образовательные технологии	Количество педагогов использующих ОТ
• 1	Проблемное обучение	1
• 2	Критическое мышление	2
• 3	Здоровьесберегающие технологии	9
• 4	Информационно-компьютерные технологии	24
• 5	Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств	1
• 6	Проблемно-поисковые технологии	1
• 7	Технология создания графической и мультимедийной информации	1
• 8	Технологии уровневой дифференциации.	1
• 9	Игровые технологии	18
• 10	Метод проектов	21
• 11	Модульная система	1
• 12	Дифференцированное обучение	1
• 13	Личностно-ориентированная	1
• 14	Технология сотрудничества	1
• 15	Развивающие технологии	1
• 16	Технология дебатов	1
• 17	Гуманно-личностная технология	1
• 18	Коммуникативные технологии	8
• 19	Блочно-модульное обучение	3
• 20	Кейс-технологии	1

Данная таблица показывает частотность использования новых образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности. Учителя продолжают показывать стабильность использования технологий в своей профессиональной деятельности.

Учащиеся и педагоги школы ежегодно принимают участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Обобщенное представление профессионального опыта (семинары, конкурсы, НПК)

Ф.И.О.	Название мероприятия	№	Дата	Место проведения	Результат	Уровень
Путятина Оксана Валерьевна	Муниципальный методический семинар для учителей иностранных языков «Образовательная карусель» по направлениям: методика преподавания, медиация, функциональная грамотность, финансовая грамотность	1.	2023	МКУ ИМЦРО	Сертификат благодарность	Муниципальный
	Межрегиональная НПК "Школьное филологическое образование и методика обучения в XXI веке: подходы, эволюция, перспективы"	2.	2023	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат благодарность	Межрегиональный
	Региональный семинар «Школа современных технологий: по теме «Особенности и инновации преподавания иностранных языков»»	3.	2023	МКУ ИМЦРО	Сертификат	Муниципальный
	Образовательное событие «Образовательная Панорама: Фест 2023»	4.	2023	МКУ ИМЦРО	Сертификат	Региональный
	Региональный конкурс «Тотальный диктант» по английскому языку для учащихся 11 классов, студентов и учителей иностранных языков образовательных организаций Иркутской области	5.	2023	МКУ ИМЦРО ИФИЯМ ИГУ	Победитель	Региональный
	Муниципальный семинар «Language Exam Laboratory 2023» по направлениям: подготовка по видам речевой деятельности ОГЭ и ЕГЭ для учителей иностранных языков образовательных организаций города Иркутска	6.	2023	МКУ ИМЦРО	Сертификат за выступление	Муниципальный
	Межмуниципальный методический семинар-практикум «Функциональная грамотность в различных видах деятельности на уроках иностранных языков» для учителей иностранных языков образовательных организаций города Иркутска и города Саянска	7.	2023	МКУ ИМЦРО	Сертификат за выступление	Межмуниципальный
	Региональный семинар «Подведение итогов деятельности профессионального педагогического объединения Иркутской области в 2022-2023 учебном году»	8.	2023	ГАУ ДПО ИРО	Участие	Региональный
	Августовские педагогические совещания 2023	9.	2023	ДО г.Иркутска	Сертификат за выступление Департамента образования	Муниципальный
	Городской педагогический коллоквиум «Творческая инициация в профессию и совершенствование педагогического мастерства учителя иностранных языков посредством психологического аспекта формирования образа педагога»	10.	2023	МКУ ИМЦРО	Сертификат за выступление	Межмуниципальный
	Семинар , круглый стол «Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения в системе преподавания иностранных языков» для учителей иностранных языков образовательных организаций г. Иркутска	11.	2023	МКУ ИМЦРО	Сертификат за выступление	Муниципальный

	в рамках муниципального профессионального конкурса для учителей английского языка города Иркутска «Образовательный лексико-грамматический квест «Решу ЕГЭ»	12.	2023	МКУ ИМЦРО	Сертификат за выступление	Муниципальный
	в рамках муниципального образовательного лексико-грамматического квеста «Решу ЕГЭ» по английскому языку для учащихся 11 классов общеобразовательных организаций города Иркутска	13.	2023	МКУ ИМЦРО	Сертификат за выступление	Муниципальный
	в рамках регионального семинара «Внеурочная деятельность по учебному предмету как важная составляющая процесса обучения иностранному языку».	14.	2023	МКУ ИМЦРО	Сертификат за выступление	Региональный
	в рамках муниципального семинара «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» для учителей иностранных языков образовательных организаций г. Иркутска	15.	2023	МКУ ИМЦРО	Сертификат за выступление	Муниципальный
	Региональный семинар «Итоги проведения экспертизы концептуальных документов школ с низкими образовательными результатами (в рамках деятельности тьюторского центра «Я- эффективный директор», «Я- эффективный педагог», «Я- эффективный методист»	16.	2023	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат	Региональный
Швалева Оксана Михайловна	Онлайн-марафон "Задачи с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ", "Педагоги России: инновации в образовании".	17.	2023		Благодарствен ное письмо	Всероссийский
Рощупкина Лилия Владимиров на	" Особенности использования интерактивных форм организации деятельности на уроках иностранного языка" Участие в семинаре " Работа с видеофильмами на уроках иностранного языка"	18.	2023		Участие	Муниципальный
Котыгров Роман Андреевич	Выступление «Круглый стол, методические разработки», октябрь 2023. ИМЦРО, лицей номер 3	19.	2023		Благодарствен ное письмо	Муниципальный
Переверзева Кристина Георгиевна	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания/ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции". 2. III Всероссийский творческий конкурс учителей обществознания/Педагогический институт ИГУ, Иркутск	20.	2023		Участие	Всероссийский
Шершнёва Надежда Михайловна	Семинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Цифровые проектные задания к курсу «Общая биология»	21.	2023		Участие	Всероссийский
	Семинар международного сетевого исследовательского образовательного	22.	2023		Участие	Всероссийский

	проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Мастер-класс: работаем с конструктором проектов ГлобалЛаб»					
	Семинар.Федеральная образовательная программа начального общего образования как механизм создания единого образовательного пространства	23.	2023	ГАУ ДПО ИРО	Участие	Всероссийский
	Семинар.Дополнительное образование детей как ресурс построения адаптивной образовательной среды школы. ИРО мероприятия 10-го юбилейного Московского международного салона образования	24.	2023	МКУ ИМЦРО	Участие	Всероссийский
	Конкурс " Биология и физическое здоровье школьников"	25.	2023	ГЦОЛИФК	Участие	Всероссийский
Воробьева Ксения Юрьевна	Участие в городском конкурсе «Калейдоскоп талантов»	26.	2023		Участие	Муниципальный
Краснова Алина Андреевна	Региональный конкурс «Моя карьера»	27.	2023		Участие	Региональный
Шебзухова Наталья Сергеевна	Семинар "Особенности организации образовательного процесса с детьми , имеющими риски учебной не успешности. на учебных занятиях естественно-математического цикла.",	28.	2023	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника	Муниципальный
Кулакова Яна Викторовна	Летняя школа «Лучшие практики преподавания «Иркутскоеведение».	29.	2023	МКУ ИМЦРО	Сертификат докладчика	Муниципальный
	Всероссийская научно-теоретическая конференция «Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность»	30.	2023		Сертификат докладчика	Всероссийский
Кабанова Дарья Александровна	Неделя науки ИФИЯМ ИГУ-2024 (выступление учащегося), Всероссийский конкурс-смотр проектных работ ИГУ Иркутск (выступление учащегося)	31.	2023		Благодарственное письмо	Всероссийский
Романова Марина Анатольевна	Конкурс 30 лет конституции	32.	2023		Сертификат докладчика	Всероссийский
Кузнецова Оксана Николаевна	семинар "Преемственные связи между начальной и основной школой в вопросе создания развёрнутого письменного высказывания"	33.	2023		Участие	Муниципальный
Тимин Иван Сергеевич	Практический семинар по физической культуре	34.	2023		Участие	Муниципальный

В течение 2022-2023 учебного года учителя приняли участия в 34 мероприятиях. Из них 17 мероприятий муниципального уровня, 6 – регионального, 10 – всероссийского.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

5.1. Структура и принципы организации воспитательной работы

Единый воспитательный коллектив стремится создать школу в основе работы, которой определены гуманистические цели и средства их достижения:

- где ребенок, его самочувствие являются ценностью;
- где дети получают развитие своих способностей и хорошую подготовку по всем предметам, что позволяет им успешно продолжать обучение;
- в нашей школе порядок и дисциплина сочетаются с «зонами свободы» в пространстве и времени;
- в нашей школе поощряется творчество, инициатива, культурное развитие как воспитанника, так и педагога;
- в нашей школе – теплые, дружеские отношения между детьми и взрослыми.
- школа, которая выступает социальной нишей защищенности ребенка;
- наша школа имеет свои традиции и открыта инновациям;
- уютная и красивая школа с современным оборудованием;
- в нашей школе делается всё для сохранения и укрепления здоровья детей;
- с этой школой жаль расставаться и ученикам, и родителям.

Целевые ориентиры. Создание условий на всех ступенях школьного образования для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

Исходя из указанной цели были сформированы следующие задачи:

- организация разнообразных формы и содержание внеурочной деятельности детей;
- предоставление возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность, которая укрепляет нравственные позиции, чувства патриотизма;
- реализация комплекса программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города и района;
- формирование основ духовно-нравственного развития через систему урочной и внеурочной деятельности;
- усиление роли семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и преступлений;
- создание условий для физического развития через систему оздоровительных мероприятий.

- формирование профессионального самоопределения и правосознания школьников через приобщение к общественно-полезной деятельности и вовлечение в школьное детское общественное объединение «Союз 72»

Опираясь на рекомендации М. М. Поташника и А. М. Моисеева, в процессе реализации задач мы хотим получить личность выпускника:

Первая ступень. Становление своего «я» в коллективе:

- отношение к жизни, здоровью;
- отношение к творчеству и труду;
- отношение к школе как второму дому;
- отношение к семье, родному краю, Родине;

Вторая ступень. Утверждение и развитие личности:

- осмысление значимости приобретенных знаний, умений, навыков;
- формирование нравственно-эстетических потребностей;
- стремление к здоровому образу жизни;
- становление гражданской позиции;
- развитие активной гражданской самореализации;
- навыки общения и совместной деятельности.

Третья ступень. Школьная зрелость:

- творчески активная, нравственно зрелая личность;
- ответственная за себя, за других;
- ответственная за свое здоровье;
- имеющая твердую гражданскую позицию;
- способная делать правильный выбор и принимать решения;
- истинный патриот своей Родины.

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, гражданско-правового, нравственного и эстетического воспитания учащихся. Это достигается через:

отношение к миру:

Семья	Уважение семейных традиций, гордость за свою фамилию.
Отечество	Гражданственность, патриотизм.
Земля	Любовь к природе, охрана окружающей среды, бережное отношение к ее богатствам.
Мир	Толерантность, непринятие насилия.
Труд	Трудолюбие. Уважение к труду, стремление к творчеству.
Культура	Уважение и сохранение культурных традиций народов, населяющих территорию страны, интеллигентность.
Знания	Стремление к знаниям

Отношение к другим людям:

Такой же, как я	Гуманность
Не такой, как я	Толерантность

Отношение к самому себе:

Я-телесное	Забота о своем здоровье, стремление к ЗОЖ.
Я-душевное	Самопринятие и душевное здоровье.
Я-духовное	Свобода как самостоятельность, самоопределение, самореализацию, самосовершенствование.

При проведении различных мероприятий как в классах, так и в школе, применяется методика коллективных творческих дел (КТД). Школьники сами распределяют обязанности, планируют и проводят мероприятия, а затем подводят итоги. Данная система позволяет расширить возможности демократизации управления коллективом. Совет старост организует деятельность ученического коллектива по разным направлениям. Немаловажную роль в развитии коммуникативно - организаторских навыков, учащихся играет работа «Школа лидера», организованная при помощи департамента образования.

В 2023 учебном году перед ученическим самоуправлением и классными руководителями стояла цель: вовлечение учащихся в творческую внеурочную деятельность посредством организации ученического самоуправления. В течение года участниками школьного самоуправления реализовались задачи в следующих направлениях работы: выборы в школьную думу, подготовка к общешкольным, окружным, городским, областным мероприятиям, помощь учителям и классным руководителям в подготовке и проведении классных мероприятий образовательного характера, тематических классных часов, поддержание чистоты и порядка в школе и пришкольной территории, поздравление подшефных ветеранов с праздниками, организация дежурства, помощь учителям физкультуры в подготовке и проведении спортивных мероприятий, «Дней здоровья», «Новогоднее поздравление» «Живая открытка», «Мастерская деда Мороза», «Спортивных турниров», участие в благотворительных акциях.

Важную роль в реализации воспитательных задач играет родительская общественность. Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы родительского комитета, Совета школы. При этом родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках.

Детский лагерь дневного пребывания «Светлячок», организованный при МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 обеспечивает летнюю занятость, отдыха и оздоровления детей в условиях образовательного учреждения в летний каникулярный период. Основной задачей лагеря было объединить детей, организовать содержательный разносторонний досуг детей, создать атмосферу взаимоуважения, взаимответственности, сотрудничества, культуры общения, способствовать реализации творческого потенциала детей в разнообразных сферах деятельности. На протяжении всей смены была организована интерактивная площадка для развития детей. Ребята сами писали свои статьи о самых интересных моментах жизни в лагере, о том, как создавать качественный контент и с энтузиазмом делились своими новостями.

В программе большое разнообразие:

- спортивно-оздоровительных мероприятий: «Веселые старты», «Подвижные игры на свежем воздухе», соревнования по волейболу и футболу; инструктаж по правилам дорожного движения;
- туристическо-краеведческих: разнообразные экскурсии по центральным улицам города Иркутска.
- эстетически просветительские мероприятия: знакомство с симфонической музыкой, посещение Иркутской областной филармонии; экскурсия в художественный музей, посещение кукольного театра и театра юного зрителя.

Общее количество детей в летнем пришкольном лагере составило 125 человек.

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями, исследовали состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь модифицированным вариантом методики О.В. Лишина «Определение уровня воспитанности классного коллектива» (и отдельно каждого ученика класса), изучали уровень развития коллектива, планируя индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг учащихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и создают благоприятный морально психологический климат в коллективе. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг учащегося интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для учащихся.

Выводы:

- - форсированность общешкольных традиций создает единое социокультурное пространство и объединяет учащихся, педагогов и родителей;
- - программа летнего оздоровительного лагеря обеспечила высокий уровень адаптации учащихся вновь сформированных классов к условиям обучения в школе, в целом, низкий уровень тревожности учащихся;
- - развитие органов ученического самоуправления обеспечило позитивную социальную активность, что показал анализ проведенного Дня самоуправления.

5.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В ходе реализации Программы развития, в контексте развития творческой, интеллектуальной, социально-адаптивной личности, в школе сложилась система дополнительного образования.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением у учащихся школы является художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное направления, учащиеся школы занимаются в кружках как в школе, так и в кружках ЦДТ «Восход», ДЮСШ № 3, МАОУ ДО г. Иркутска "Дворец творчества", Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Иркутска школа спортивного бального танца»

В 2022-2023 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам (в студиях дополнительного образования) занято 90 % учащихся. На 01.01.2023 год дополнительным образованием в школе охвачено: 3549 человек:

Направление	Кружки и секции	4 квартал 2022г.	
		1-4 кл	5-11кл
Художественно-эстетическое	На пути к вокальному искусству -Базина Н.А. ДДТ «Восход»	70	12
	Хореография-Белобородов О.В. МБОУ СОШ № 72	7	8
	Прикладное творчество Григорьева И.О. Дворец творчества	15	
	Сольное пение академический вокал Базина Н.А. СОШ № 72		6
	Лучший в мире выпускной Белобородова О.В.		37
	Театр «ТалантиУм» Шулятьева А.А., Савельева В.М. СОШ № 72	8	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивный бальный танец -Белобородова О.В. СОШ № 72		15
	Волейбол -Тимин И.С. СОШ № 72	15	
	Баскетбол младшие-Тимин И.С. СОШ № 72	15	
	Баскетбол старшие -Тимин И.С. СОШ № 72	15	
	Баскетбол девушки -Тимин М.С. СОШ № 72		15
	«Панда» -Батуев М.Б. Борцовский клуб	20	
	Студия современного танца -Белобородов И.В.		85
	Шахматы - Сидоров А.В. СОШ № 72	17	7
Военно-патри	ЮИД «Клаксон» -СОШ № 72		12
	ДЮП «Горнило» -СОШ № 72 Тимин И.С.		12
Туристско-краевед	«Я – Иркутянин» - Душакова Е.В. Дворец творчества	30	

	«Туристы-Проводник» Рязановский И.И. СОШ № 72		154
Итого:	19 кружков и спортивных секций	182	367
		549	

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что в школе работают 19 кружков различной направленности общая занятость учащихся 549 человек, что составляет 90 % от общего числа обучающихся. Организована внеурочная занятость 1- 4 классов - 100%. В школе представлены дополнительные образования кружками и секциями всех направлений, заявленных в лицензии.

Администрацией школы было проведено анкетирование среди родителей по выявлению уровня интересов учащихся и их занятости во внеурочное время. Обработаны результаты анкет: 45% опрошенных родителей желают увеличить количество спортивных секций на базе школы, 15% - театральной студии, 35% - студия изо, 22% - кружок мягкой игрушки, 62% опрошенных родителей довольны работой имеющихся секций и творческих объединений. Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия: «День Знаний», «Новогодний праздник», «Поздравляем от души». В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему окружных мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в городских и Всероссийских конкурсах, фестивалях

Выводы. Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений. Оценивая работу дополнительного образования, можно сделать вывод: педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2021-2022 учебный год.

В результате:

1. Увеличилось количество учащихся в группах.
2. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы с учетом времени и потребностей, учащихся по всем направлениям.
3. Повысилась результативность творческой активности детей.

Задачи дополнительного образования на 2022-2023 учебный год:

1. Сохранить и по возможности увеличить высокую результативность детских студий.
2. Расширит спектр кружковой работы в направлениях театральной и художественной студиях.
3. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата учащихся нашей школы

дополнительным образованием.

5.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся в СОШ № 72 направлена на организацию активного сотрудничества как администрации, педагогического коллектива, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и самое главное своевременной помощи детям.

Исходя из требований указанных документов, профилактическая работа с подростками, а также семьями, руководствуется основным законодательным документом, направленным на решение проблемы детской беспризорности и правонарушений. Основываясь в своей работе на Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в которых разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В школе разработана система мер, направленная на профилактику преступности среди несовершеннолетних. Работает Совет Профилактики, куда входят представители родительской общественности, администрация школы, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП-5 МУ МВД России «Иркутское», психолог. Проводятся встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОП-5 МУ МВД России «Иркутское», КДН, профилактические беседы.

Профилактическая работа по предупреждению раннего неблагополучия начинается с ежедневного контроля посещаемости учениками занятий в школе. Работа с учащимися по пропускам учебных занятий без уважительных причин налажена хорошо, классными руководителями, социальным педагогом ежедневно отслеживаются учащиеся, которые по тем или иным причинам не приступили к занятиям, и своевременно проводится профилактическая работа с учащимися. Прделанная профилактическая работа дает свои положительные результаты. В школе, крайне редкие пропуски без уважительных причин. В 2022-2023 учебном году бала активизирована работа по профилактике правонарушений и преступности среди учащихся школы на различных ступенях. Так, в течение учебного года были проведены заседания Совета профилактики. На которых заслушивались учащиеся, которые требовали корректировки в поведении, которые совершали различные нарушения Устава школы.

На основе анализа социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы на начало учебного года 2022-2023.

В школе систематически проводится профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных видах учета.

Социальный паспорт школы на декабрь 2023 года

Кол-во уч-ся 610.

Неполная семья 132.

Кол-во многодетных семей 74

Кол-во малообеспеченных семей.

84 Количество неблагополучных семей, состоящих: на ОДН – 3, в СОП – 2.

Кол-во опекаемых детей 4.

Кол-во детей сирот 0

Кол-во детей инвалидов 2

Кол-во детей с ОВЗ 4

Дети группы риска 34

Кол-во детей, состоящих: ВШУ – 12 ОДН - 1 СОП - 0

Неблагополучных семей – 1, состоят на учёте в ОДН ОП № 5 - 3

Учащиеся, состоящие на разных видах учета в 2023 году

I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
на внутришкольном учёте			
12	9	8	3
учёт ОДН			
3	3	2	0
учёт КДН			
0	0	0	1

Организация социально-педагогической помощи:

- отслеживание успеваемости и посещаемости учеников классным руководителем и социальным педагогом (постоянно в течение года),
- индивидуальные беседы социального педагога с учениками (62 профилактические беседы);
- вовлечение в коллективную деятельность: дежурство, генеральная уборка, участие в мероприятиях, посещение мероприятий.

В течение учебного года проводилось много мероприятий, в которые были вовлечены дети, стоящие на ВШУ:

- участие в классных часах «День народного единства»;
- выходы в театры, ТЮЗ, музеи, библиотеки, на выставки (всего 97 выходов);
- участие в подготовке и проведение классных праздников, посвященных Дню

Матери;

- участие в спортивных мероприятиях на первенство школы по волейболу, баскетболу;
- участие в президентских спортивных состязаниях;
- участие в школьной дискотеке;

- участие в мероприятиях, посвященных профилактике вредных привычек: акция «Скажи «нет» вредным привычкам», индивидуальные беседы и классные часы по профилактике наркомании, классные часы «Профилактика употребления ПАВ», «Опасность рядом – никотиносодержащая некурительная продукция», оформление и систематическое обновление стенда «Здоровье +»;

- участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию: конкурс инсценированной военной песни, просмотр фильмов и спектаклей патриотической направленности, классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, тематические политинформации «От юбилея Победы к юбилею города»;

- вовлечение учащихся, стоящих на ВШУ, во внеурочную деятельность.

Положительными результатами профилактической работы можно считать вовлечение учеников, стоящих на ВШУ, в коллективную деятельность различной направленности.

При активном участии социального педагога и классных руководителей двое учащихся прошли ПМПК и получили рекомендации по обучению по адаптированным образовательным программам.

В течение учебного года состоялось 22 заседания Совета профилактики школы. Повестки проведения Совета профилактики разнообразные: утверждение отчета, планирование социальной работы, формирование банка данных детей, состоящих на различных видах учёта; конфликтное поведение учащихся; беседа с родителями о воспитании учащихся; пропуски, слабая успеваемость учащихся; вопросы о продолжении ИППР с учащимися, состоящими на ВШУ; вопросы о выполнении принятых решений советом профилактики; вопросы о снятии и постановке учащихся на ВШУ.

С целью отслеживания учебной деятельности учащихся, состоящих на разных видах учета, социальным педагогом были посещены уроки в, 5Б, 6А, 9Б, 3А, 4Б, 9А классах (всего 21 урок). Проводились рейды по проверке готовности учеников к урокам: наличие тетрадей, учебных принадлежностей, выполнение домашних заданий. Результаты проверок отражались в учетных картах учащихся и журнале работы социального педагога.

В апреле-мае организация летнего отдыха детей, состоящих на разных видах учета, была взята социальным педагогом под контроль: все родители были оповещены о необходимости заботиться, о здоровье и развитии своих детей, уведомлены о предложениях, об организации летней занятости детей (ЛДП на базе школы; ОГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания» г. Иркутска», трудоустройство на базе школы через ЦЗ). Была оказана помощь в организации летней занятости учащихся (1 чел. – трудоустроены, 1 чел – ЛДП «Светлячок», 3 чел - лагерь через ОГАУСО)

Пропаганда и привитие навыков ЗОЖ, пропаганда культурно-семейных ценностей. Задачи пропаганды привития навыков ЗОЖ, пропаганды культурно-семейных ценностей решались совместно с классными руководителями через проведение классных часов и внеклассных мероприятий.

С целью воспитания нравственного человека, который положительно ориентирован в социальном пространстве и умеет решать жизненные проблемы, в школе создан и работает дискуссионный клуб «Апельсин» для учеников 8-11 классов. Одна из задач клуба - приобрести знания, которое позволят ответственно относиться к собственной жизни, принимать правильные, здоровые жизненные решения, обладать высокой сопротивляемостью негативным формам давления, минимизировать вредоносные виды поведения. В 9-11 классах в учебном году на заседаниях клуба рассматривались и

обсуждались проблемы: равнодушие (проблема 21 века?), наркомании и алкоголизма (баловство, болезнь или попытка уйти от проблем), зависимость от вредных привычек – способ управления сознанием, служба в армии (должен ли каждый молодой человек пройти армию), интернет-зависимости (реальная или надуманная?). Поднятые проблемы доказали свою актуальность, т.к. не оставили никого равнодушным: ребята высказывали свою точку зрения, предлагали свои пути решения, соглашались и оспаривали мнения друг друга.

Работа с педагогами школы. В рамках профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета, постоянно поддерживалась связь классных руководителей и социального педагога для решения проблем, связанных с обучением и воспитанием (пропуски занятий, невыполнение домашних заданий, неопрятный внешний вид ребенка, нежелание родителей идти на контакт с классным руководителем):

- совместное с классным руководителем посещение семей (по запросу классного руководителя - 17 посещения)
- проведение профилактических бесед с родителями (21 бесед)

Межведомственное взаимодействие с органами профилактики. В рамках профилактической работы социальным педагогом проводилась работа по межведомственному взаимодействию:

- ответы на запросы КДН и ЗП, ОДН ОП, ОГКУСО «КЦСОН», прокуратуры и др. инстанции;
- отчеты о проведенной профилактической работе с учащимися, состоящими на учете в ОДНО ОП и СОП (КДН);
- характеристики на учащихся, состоящих на учете СОП и другие виды учета;
- был оформлен запрос в ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Правобережного округа г. Иркутска» для оказания отцу семейства юридической помощи для оформления социальных льгот;
- были проведены совместные рейды с ОДН ОП-5 (инспектор Марчевская Кристина Сергеевна) в семьи учащихся (11 рейдов);
- по запросу школы была проведена профилактическая беседа с учеником 9 «Б» кл., состоящим на ВШУ и других видах учета, инспектор ОДН ОП-5 Марчевская К.С., с учеником 9 «А» кл. инспектор ОДН ОП – 2 Каширова О.И.;

Оказание учащимся помощи в решении проблем и трудностей. В течение учебного года социальный педагог участвовала в оказании материальной помощи учащимся из малообеспеченных семей. Через взаимодействие со службой социальной защиты населения г. Иркутска, социальный педагог оказывает помощь в оформлении мер социальной поддержки для нуждающихся семей по разным вопросам.

Вывод. Подводя итог проделанной работе, необходимо отметить, что противодействовать распространению правонарушений среди несовершеннолетних необходимо комплексно, системно и слаженно.

5.4. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Работа с одаренными детьми
Участие в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах
2022-2023уч года.

ФИО (полностью)	Парал- лель	форма	уровень	результаты (1- участие, 2 - призер, 3 - победит)	наименование конкурса
Команда девушек 9- 11класс	9	очно	муниципальный	3	Городские соревнования по футболу
Команда девушек 9- 11класс	9	очно	муниципальный	2	Региональные соревнования по футболу
Журавлева Ева	6	очно	муниципальный	1	Чемпионат первенства г.Иркутска по спортивным бальным танцам
Журавлева Кристина	6	очно	муниципальный	1	Чемпионат первенства г.Иркутска по спортивным бальным танцам
Кузаков Павел	2	очно	муниципальный	1	Чемпионат первенства г.Иркутска по спортивным бальным танцам
Соловьева Софья	2	очно	муниципальный	1	Чемпионат первенства г.Иркутска по спортивным бальным танцам
Коншин Олег	4	очно	муниципальный	1	Чемпионат первенства г.Иркутска по спортивным бальным танцам
Леонтьев Родион	4	очно	муниципальный	1	Чемпионат первенства г.Иркутска по спортивным бальным танцам
Геец Герман	10	очно	муниципальный	2	Чемпионат первенства г.Иркутска по спортивным бальным танцам

Ху Вероника	10	очно	муниципальный	2	Чемпионат первенства г.Иркутска по спортивным бальным танцам
Геец Герман	10	очно	муниципальный	2	Чемпионат по спортивным бальным танцам «Иркутский бал»
Леонтьев Роман	4	очно	муниципальный	3	Чемпионат по спортивным бальным танцам «Иркутский бал»
Леонтьев Роман	5	очно	региональный	3	Чемпионат по спортивным бальным танцам «ИРНИТУ»
Геец Герман	10	очно	региональный	2	Чемпионат по спортивным бальным танцам «ИРНИТУ»
Косова Марта	11	очно	муниципальный	1	ВсОШ по МХК
Бондаренко Алёна	8	очно	муниципальный	3	ВсОШ по Технологии
Девушки 8-11 класс	8	очно	муниципальный	2	Новогодний волейбольный турнир
Юноши 8-11 класс	8	очно	муниципальный	2	Новогодний волейбольный турнир
Семья Хомич	7	очно	муниципальный	1	Мама, папа, я – шахматная семья.
Геец Герман	10	очно	всероссийский	2	Чемпионат по спортивным бальным танцам «Кубок Спартака», Молодежь С
Геец Герман	10	очно	всероссийский	3	Чемпионат по спортивным бальным танцам «Кубок Спартака», Молодежь D+C
Ху Вероника	10	очно	всероссийский	3	Чемпионат по спортивным бальным танцам «Огни большого города», европейская программа
Ху Вероника	10	очно	всероссийский	3	Чемпионат по спортивным бальным танцам «Огни большого города», латиноамериканская

					программа
--	--	--	--	--	-----------

№	Ф.И.О. учителя	ФИО ученика	Название мероприятия	дата	результат	уровень
1	Фёдоров а Е.И.	Костылева Екатерина, 6А кл	Олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга https://distolympspb.tilda.ws/	январь-февраль 2023	участник	Всероссийский
2	Ивлева О.П.	Бондаренко Алёна, 7б	Олимпиада школьников в области технологии и конструирования швейных изделий, Министерство науки и высшего образования РФ и Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна https://prouniver.ru/olympiads/zigzag/	январь-февраль 2023	Призёр отборочного тура, Участник заключительного тура	Всероссийский

Участие в других интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах

№	Ф.И.О. учителя	ФИО ученика, кол-во уча-	Название мероприятия	дата	результат	уровень
1	Белобородова О.В.	Кошечкин, Ху	Первенство Иркутской области по танцевальному спорту, двоеборье	28-29.01.2023	Призеры	Регион
2	Белобородова О.В.	Кошечкин, Ху	Первенство Иркутской области по танцевальному спорту, латиноамериканская программа	28-29.01.2023	Призеры	Регион
3	Белобородова О.В.	Журавлева К., Сипатин М.	Первенство Иркутской области по танцевальному спорту, европейская программа	28-29.01.2023	Призеры	Регион
4	Белобородова О.В.	Коншин, Тычкова	Первенство Иркутской области по танцевальному спорту, европейская программа	28-29.01.2023	Призеры	Регион
5	Белобородова О.В.	Кошечкин, Ху	Первенство Иркутской области по танцевальному спорту, двоеборье	28-29.01.2023	Победитель и	Регион
6	Белобородова	Кошечкин,	Первенство Иркутской	28-	Победитель	Регион

	О.В.	Ху	области по танцевальному спорту, европейская программа	29.01.2023	и	
7	Белобородова О.В.	Журавлева К., Сипатин М.	Первенство Иркутской области по танцевальному спорту, европейская программа Д класс	28-29.01.2023	Победители	Регион
8	Белобородова О.В.	Журавлева К., Сипатин М.	Соревнования по танцевальному спорту «Байкал-2023», латина	05.03.2023	Призеры	Регион
9	Белобородова О.В.	Журавлева Е., Абдухаликов	Соревнования по танцевальному спорту «Байкал-2023», латина	05.03.2023	Призеры	Регион
10	Белобородова О.В.	Коншин, Тычкова	Соревнования по танцевальному спорту «Байкал-2023», латина	05.03.2023	Призеры	Регион
11	Белобородова О.В.	Журавлева К., Сипатин М.	Соревнования по танцевальному спорту «Байкал-2023», европейская	05.03.2023	Призеры	Регион
12	Белобородова О.В.	Коншин, Тычкова	Соревнования по танцевальному спорту «Байкал-2023», европейская	05.03.2023	Победители	Регион
13	Белобородова О.В.	Геец, Гаврилова	Соревнования по танцевальному спорту «Байкал-2023», европейская	05.03.2023	Победители	Регион
14	Белобородова О.В.	Леонтьев, Северина	Соревнования по танцевальному спорту - Байкальский фестиваль	25.03.2023	Призер	Регион
15	Белобородова О.В.	Абдухаликов, Журавлева Е.	Соревнования по танцевальному спорту - Байкальский фестиваль	25.03.2023	Призер	Регион
16	Белобородова О.В.	Сипатин Журавлева К.	Соревнования по танцевальному спорту - Байкальский фестиваль	25.03.2023	Призер	Регион
17	Белобородова О.В.	Геец Гаврилова	Соревнования по танцевальному спорту - Байкальский фестиваль	25.03.2023	Победители	Регион
18	Белобородова О.В.	Геец Гаврилова	Соревнования по танцевальному спорту – Иркутская история	08-09.04.23	Победители	Регион
19	Белобородова О.В.	Абдухаликов,	Соревнования по танцевальному спорту –	08-09.04.23	Призёры	Регион

		Журавлева Е.	Иркутская история			
20	Белобородова О.В.	Сипатин Журавлева К.	Соревнования по танцевальному спорту – Иркутская история	08- 09.04.23	Призёры	Регион
21	Белобородова О.В.	Сипатин Журавлева К.	Соревнования по танцевальному спорту – Кубок Победы	08.05.23	Призёры	Город
22	Белобородова О.В.	Абдухалик ов, Журавлева Е.	Соревнования по танцевальному спорту – Кубок Победы	08.05.23	Призёры	Город
23	Белобородова О.В.	Абдухалик ов, Журавлева Е.	Соревнования по танцевальному спорту – Кубок Победы	08.05.23	Победител и	Город
24	Белобородова О.В.	Геец Гаврилова	Соревнования по танцевальному спорту – Кубок Победы	08.05.23	Призёры	Город
25	Белобородова О.В.	Геец Гаврилова	Соревнования по танцевальному спорту – Кубок Победы	08.05.23	Победител и	Город
26	Белобородова О.В.	Леонтьев, Северина	Соревнования по танцевальному спорту – Кубок Победы	08.05.23	Призёры	Город
27	Белобородова О.В.	Леонтьев, Северина	Соревнования по танцевальному спорту – Кубок Победы	08.05.23	Победител и	Город
28	Белобородова О.В.	Коншин, Тычкова	Соревнования по танцевальному спорту – Кубок Победы	08.05.23	Призёры	Город
29	Белобородова О.В.	Коншин, Тычкова	Соревнования по танцевальному спорту – Кубок Победы	08.05.23	Победител и	Город
30	Белобородова О.В.	Куршев, Таут	Соревнования по танцевальному спорту – Кубок Победы	08.05.23	Призёры	Город
31	Белобородова О.В.	Куршев, Таут	Соревнования по танцевальному спорту – Кубок Победы	08.05.23	Победител и	Город
32	Белобородова О.В.	Геец, Ху	Фестиваль -конкурс «Танцующий город»	Май 2023	Победител и	Город
33	Тимин И.С.	Юноши 9-11 классы	Соревнования по настольному теннису среди юношей	Февраль 2023	Призёры	округ
34	Тимин И.С.	Девушки	Соревнования по	Февраль	Победител	округ

		9-11 классы	настольному теннису среди девушек	2023	и	
35	Тимин И.С.	Девушки 9-11 классы	Соревнования по настольному теннису среди девушек	Февраль 2023	Участники	город
36	Ларина Д.А.	Леонтьев	Соревнования по танцевальному спорту	28- 29.01.202 3	Призеры	Регион
37	Ларина Д.А.	Дмитриева	Соревнования по танцевальному спорту	28- 29.01.202 3	Призеры	Регион
38	Ларина Д.А.	Леонтьев, Северина;	Соревнования по танцевальному спорту	28- 29.01.202 3	Призеры	Регион
39	Ларина Д.А.	Рахманбер диева, Кузнецов	Соревнования по танцевальному спорту	28- 29.01.202 3	Призеры	Регион
40	Ларина Д.А.	Сидельник ов	Соревнования по танцевальному спорту	28- 29.01.202 3	Призеры	Регион
41	Ларина Д.А.	Леонтьев, Северина;	Соревнования по танцевальному спорту «Золотая звезда»	28- 29.01.202 3	Победител ь	Регион
42	Ларина Д.А.	Пятникова	Соревнования по танцевальному спорту	28- 29.01.202 3	Победител ь	Регион
43	Ларина Д.А.	Рахманбер диева	Соревнования по танцевальному спорту	28- 29.01.202 3	Победител ь	Регион
44	Баштакова Л.В.	Ляхова, 8 кл	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	Март 2023	Участник	Округ
45	Базина Н.А.	Штампф И., 3кл	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	Март 2023	Победител ь	Округ
46	Базина Н.А.	Штампф И., 3кл	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	Март 2023	Победител ь	Город
47	Базина Н.А.	Штампф И., 3кл	Международный военно- патриотический конкурс «Катюша»	Май 2023	Победител ь	Междун ародный
48	Фёдорова Е.И.	Фёдоров, 4кл	Конкурс чтецов «Русское слово 2023»	Март 2023	Победител ь	Округ

49	Ивлева О.П.	Бондаренко А., 7 кл	Конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	Февраль 2023	Призёр	Город
50	Ивлева О.П.	Поминов С., 8кл	Конкурсе проектных и исследовательских работ «Во славу Отечества»	Март 2023	Участник	Регион
51	Ивлева О.П.	Валетова С., 8 кл	Международная проектная сессия «Экодвиж»	Март 2023	Участник	Международный
52	Ивлева О.П.	Поминов С., 8 кл	X Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семейная реликвия»	апрель 2023	Участник	Регион

***Участие в других интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах
1-2 четверть 2022-2023гг***

№	Ф.И.О. учителя	ФИО ученика, кол-во уч-ся	Название мероприятия	Дата	Результат	Уровень
1	Белобородова О.В.	Кошечкин К., Ху В.	Турнир по танцевальному спорту «Кубок Империи»	Сентябрь	1 место	Россия
2	Белобородова О.В.	Кошечкин К., Ху В.	Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок Красноярья», Латиноамериканская прогр	Октябрь	Призеры	Россия
3	Белобородова О.В.	Кошечкин К., Ху В.	Российский турнир по танцевальному спорту Кубок Красноярья», Европейская программа	Октябрь	Призеры	Россия
4	Белобородова О.В.	Сипатин, Журавлева	Соревнования по танцевальному спорту Кубок ИРНТУ	Ноябрь	Победители	Регион
5	Белобородова О.В.	Коншин, Тычкова	Соревнования по танцевальному спорту Кубок ИРНТУ	Ноябрь	Победители	Регион
6	Белобородова О.В.	Клшечкин, Ху В	Соревнования по танцевальному спорту Кубок ИРНТУ	Ноябрь	Победители	Регион
7	Белобородова О.В.	Абдухаликов, Журавлева	Соревнования по танцевальному спорту Кубок ИРНТУ	Ноябрь	Победители	Регион
8	Белобородова О.В.	Леонтьев. Северина	Соревнования по танцевальному спорту Кубок ИРНТУ	Ноябрь	Призеры	Регион
9	Белобородова О.В.	Абдухаликов, Журавлева	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутский бал»	Ноябрь	Победители	Регион

10	Белобородова О.В.	Коншин, Тычкова	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутский бал»	Ноябрь	Победители	Регион
11	Белобородова О.В.	Сипатин, Журавлева	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутский бал»	Ноябрь	Призеры	Регион
12	Белобородова О.В.	Кошечкин К., Ху В.	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутская история»	Ноябрь	Победители	Город
13	Белобородова О.В.	Коншин, Тычкова	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутская история»	Ноябрь	Призеры	Город
14	Белобородова О.В.	Абдухаликов, Журавлева	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутская история»	Ноябрь	Участники	Город
15	Белобородова О.В.	Геец, Гаврилова	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутская история»	Ноябрь	Призеры	Город
16	Белобородова О.В.	Леонтьев, Северина	Соревнования по танцевальному спорту «Юные надежды»	Ноябрь	Победители	Город
17	Белобородова О.В.	Коншин, Тычкова	Турнир по танцевальному спорту «Кубок Спартака»	Декабрь	Призеры	Россия
18	Белобородова О.В.	Абдухаликов, Журавлева	Турнир по танцевальному спорту «Кубок Спартака»	Декабрь	Победители	Россия
19	Белобородова О.В.	Кошечкин К., Ху В.	Турнир по танцевальному спорту «Огни большого города», Красноярск	Декабрь	Победители	Регион
20	Белобородова О.В.	Кошечкин К., Ху В.	Турнир по танцевальному спорту «Огни большого города», Красноярск	Декабрь	Призеры	Регион
21	Тимин И.С.	Девушки 10-11 классы	Соревнования по мини- футболу среди девушек	Сентябрь	Призёры	Округ
22	Тимин И.С.	Юноши 10-11 классы	Соревнования по мини- футболу среди юношей	Сентябрь	Участие	Округ
23	Тимин И.С.	Девушки 9-11 классы	Соревнования по баскетболу среди девушек	Октябрь	Призёры	Округ
24	Тимин И.С.	Юноши 9-11 классы	Соревнования по баскетболу среди юношей	Октябрь	Участие	Округ
25	Тимин И.С.	Юноши 5-7 классы	Соревнования по баскетболу среди юношей	Октябрь	Победители	Округ
26	Тимин И.С.	Девушки 8 класс	Соревнования по баскетболу среди девушек	Октябрь	Призеры	Округ
27	Тимин И.С.	Юноши	Соревнования по волейболу	Ноябрь	Призёры	Округ

		9-11 классы	среди юношей			
28	Ларина Д.А.	Леонтьев	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутская история»	Ноябрь	Призер	Город
29	Ларина Д.А.	Куршев, Таут	Конкурс бального танца	Ноябрь	Победители	Регион
30	Ларина Д.А.	Пятникова	Конкурс бального танца	Ноябрь	Победители	Регион
31	Ларина Д.А.	Кузаков	Конкурс бального танца	Ноябрь	Победители	Регион
32	Ларина Д.А.	Кузаков, Журавлева	Соревнования по танцевальному спорту «Золотая звезда»	Ноябрь	Призеры	Город
33	Ларина Д.А.	Рахманбердиева	Соревнования по танцевальному спорту «Золотая звезда»	Ноябрь	Призер	Город
34	Ларина Д.А.	Жук	Соревнования по танцевальному спорту «Золотая звезда»	Ноябрь	Призер	Город
35	Ларина Д.А.	Иванов	Соревнования по танцевальному спорту «Золотая звезда»	Ноябрь	Призер	Город
36	Ларина Д.А.	Куршев, Таут	Соревнования по танцевальному спорту «Юные надежды»	ноябрь	Победители	Город
37	Баштакова Л.В.	1-11 класс	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе»	Ноябрь	Победитель	Округ
				Ноябрь	Победитель	Город
38	Фёдорова Е.И.	Ващенко В.11кл Федоров Е.4кл	Городской конкурс «Синичкин день»	Декабрь	Участники	Город
39	Фёдорова Е.И.	1-11 класс	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе»	Ноябрь	Победитель	Округ
				Ноябрь	Победитель	Город
40	Фёдорова Е.И.	Фаттахов Н., 8В кл	Городской конкурс рисунков «Улыбка» (для детей с ОВЗ)	Декабрь	Победитель	Город
41	Фёдорова Е.И.	ВащенкоВ,	Общероссийский конкурс	Ноябрь	Призер	Россия

		Ланцова П., 11кл	«Разговоры о важном»		Призёр	Россия
42	Фёдорова Е.И.	Макарова А., 8 кл Пивоварова, Костылева, Кудашева	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Ноябрь	Диплом поощритель ный Участники Участники	Регион
43	Ивлева О.П.	Пецевич М., 11 кл Соловьева С., 9 кл	Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Научный стендап»	28 октября	Призёр Призёр	Город Город
44	Ивлева О.П.	Станиславская Николаева, 8 В	Городской конкурс «Синичкин день»	Ноябрь	Участники	Город
45	Ивлева О.П.	8 «В» класс, 10ч – участники 9 ч – победители	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	Победители	Россия
46	Ивлева О.П.	8 «В» класс, 14чел – участники, 7чел – победители	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Декабрь	Победители	Россия
47	Ивлева О.П.	Ученики 8 «В» класса	Участие в инновационном проекте «Экожизнь»: Групповой социально- просветительский проект «Экодесант». Частичная реализация проекта (мини- экопроект в 4а, экомастер - класс в 4в, экоквест в 3б, экопеременки)	Декабрь	Победители	Школьный

5.5. Организация профориентационной работы

Работа по профессиональной ориентации учащихся в течение 2022-2023 учебного года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 проводилась системно и планомерно. Целью данной деятельности является создание условий, способствующих профессиональному и личностному самоопределению учащихся. Поставленные для достижения цели успешно решались поставленные перед педагогическим коллективом:

- формирование представлений у учащихся о современном мире профессий, условиях и возможностях профессионального обучения;
- выявление индивидуальных особенностей и предрасположенности в профессиональной сфере;
- организация целенаправленной деятельности учащихся по подготовке к сознательному выбору профессии.

Профориентационная работа осуществлялась через организацию и проведение школьных мероприятий, участия в конкурсах, образовательные экскурсии на предприятия, профилактическую диагностику и консультирование, взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Реализуя одно из направлений воспитательной работы - профориентация - учащимся 9 -ых классов была оказана профессиональная поддержка в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. На классных часах учащиеся узнали о психологических особенностях личности, профессиональные интересы и способности. На основе полученных знаний ребята составляли свой личный профессиональный план и резюме. Для определения степени выраженности интересов учащихся 9-ых и 11-ых классов в сфере профессиональной деятельности в первом и во втором полугодиях велась диагностическая работа. На основе полученных данных были выявлены следующие предпочтения старшеклассников:

- Медицина – 2 %
- Искусство и культура – 6 %
- Программирование – 54 %
- Спорт – 5 %
- Государственное управление – 13 %
- Юриспруденция – 8 %
- Туризм – 3 %
- Филология – 2 %
- Психология – 2 %
- ИП – 5 %

В течении учебного года в рамках психологической поддержки было проведено 52 групповых консультации, 97 индивидуальных консультаций, 12 тренировочных занятий «Выбор моего профессионального пути» для учащихся, которые испытывают затруднения в выборе профессии.

В рамках единого дня профессиональной ориентации классные руководители провели интересные и познавательные беседы по темам «Профессии школьной жизни», «Профессии в моем городе», «Профессии моих родителей». Для учащихся были организованы и проведены конкурсы рисунков «Я и моя профессия» (5-7 классы), анкетирование о профессиональных планах и намерениях (9-11 классы).

С целью развития научно-технического творчества детей, вовлечение в деятельность на современном технологическом уровне, популяризации рабочих профессий, учащиеся школы в рамках проекта «Навигатор будущего» приняли участие в неделе нанотехнологий и технологии предпринимательства (5-9 классы).

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Для родителей выпускников 11-ых классов были организованы встречи с представителями Педагогического института ИГУ, Иркутского национального исследовательского технического университета. А для выпускников 9-ых классов организованы встречи Колледжа автомобильного транспорта и агро-технологий, Сибирским колледжем транспорта и строительства, ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена.

Проведены встречи и индивидуальные консультации для родителей с педагогом – психологом школы по профессиональной работе и профессиональных намерениях, предпочтениях старшеклассников.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Направления деятельности в сфере сохранения здоровья обучающихся

Вопросам сохранения физического и психологического здоровья в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 уделяется большое внимание. Формирование навыков, повышение значимости вопросов здоровьесбережения, профилактическая работа по предупреждению ситуаций, связанных с возможными проблемами со здоровьем учащихся, все эти меры разработаны и реализуются в соответствии с Программой развития школы на 2016 – 2021 годы. Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет МУЗ г. Иркутска «Иркутская городская больница №3» адрес: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, дом 9. В школе имеется сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе ОГБУЗ «ИГБ № 3». Организация образовательного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, определяющими максимальную образовательную нагрузку учащихся в течение учебной недели, продолжительность пауз между занятиями, гигиенический режим помещений и т.п. Здоровьесберегающие технологии в школе направлены на достижение следующих целей:

- разработать и реализовать представления о сущности здоровья;
- сформировать мотивацию к формированию здорового образа жизни человека для укрепления здоровья;
- приобрести компетентность в вопросах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- познать индивидуальные особенности организма;
- уметь использовать здоровьесберегающие технологии в самостоятельных занятиях;
- создать условия для повышения уровня овладения теоретическими и практическими знаниями в области здоровьесберегающего сопровождения, охраны детства
- сформировать умения адаптировать некоторые технологии к конкретной детской аудитории и условиям своего предмета.

Педагоги на своих уроках затрагивают проблемы здорового образа жизни, организуя обсуждение учащимися вышеназванных проблем в группах, на конференциях, учащиеся готовят доклады, проекты, рефераты на соответствующие темы, творчески перерабатывают интересующую информацию, тем самым развивая также учебную компетенцию и созидательные способности. Конечно, здоровьесберегающие технологии в полной мере применяются на уроках физической культуры, ОБЖ, при проведении лабораторных и практических работ по предметам естествознания, информатики, технологии, при обсуждении социальных аспектов жизни на уроках истории, музыки, рисования, обществознания, иностранных языков.

Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- реализацию индивидуальных учебных планов;
- применение педагогами современных образовательных технологий;

- введение в образовательный процесс уроков развития;
- физкультурно - оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, шахматы);
- включение в учебный план третьего часа физкультуры во всех классах;
- организацию индивидуальной работы психологической службы с обучающимися «группы риска»;
- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ. - проведение традиционных «Дней здоровья».

В каникулярное время в системе проводятся спортивные соревнования по разным направлениям: шахматы, волейбол, баскетбол, футбол, подвижные игры, легкая атлетика.

Медицинские мероприятия по укреплению здоровья обучающихся включают:

- проведение амбулаторного приема обучающихся школы;
- проведение ежегодных углубленных медосмотров, обучающихся (АКДО для девушек 9,11 классов, юношей – по линии военкомата);
- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;
- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
- контроль за прохождением медосмотров персоналом школы;
- проведение вакцинации обучающихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидемиологическим показаниям;
- организацию санитарно-просветительной работы (беседы с обучающимися по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, ЗППП, ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний).

Организована работа по профилактике травматизма обучающихся, а также организована работа «Поста Здоровье+».

Для активного занятия физической культурой и спортом в школе оборудованы: спортивный зал для подвижных игр (323,6 кв. м), танцевальный зал (272,3 кв. м), танцевальный кабинет (61,3 кв. м), стадион (площадью 470 кв. м.).

6.2. Медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся

В 2022-2023 учебном году психолого-социальное сопровождение участников образовательного процесса реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Система организации взаимодействия специалистов школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере школы.

Координация деятельности специалистов школы (учителей, педагогов психологов, социальных педагогов, учителя - логопеда, медицинских работников) осуществлялась посредством работы психолого-педагогического консилиума (ППк).

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 плановых заседаний ППК и 1 внеплановое (по вопросам создания индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся):

- «Создание условий успешной адаптации обучающихся 1-х классов».
- «Создание условий успешной адаптации обучающихся 5-х классов».
- «Обеспечение преемственности между начальным и основным уровнями образования»;
- «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования»
- «Анализ деятельности ППК и планирование психолого-педагогического сопровождения в 2022-2023 учебном году».

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся школы было организовано и проведено:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников (63 консультаций);
- психолого-педагогические диагностики и логопедические обследования (424 ребенка);
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, логопедическая помощь обучающимся (9 детей).

Психолого-педагогическая помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия законных представителей в письменной форме.

Анализ запросов со стороны родителей и педагогов позволяет выделить основные направления психологической коррекционной работы:

- нарушения развития эмоциональной сферы детей – от 20% до 25%;
- учебные трудности (в том числе речевые трудности) – около 45 %;
- поведенческие нарушения – от 25% до 45%.

Внутришкольные психологические исследования показывают, что значительно увеличилось количество детей с проблемами, связанными со снижением уровня работоспособности и концентрации внимания.

В целях повышения психологической грамотности и развития психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальные педагоги выступали с докладами об особенностях психического развития на разных этапах онтогенеза на мероприятиях, посвященных классно-обобщающему контролю и на родительских собраниях.

Психологическая подготовка старшеклассников к ЕГЭ осуществлялась в рамках психолого-педагогической профилактики и просвещения обучающихся по теме «Психологическая подготовка к экзаменам». По данному направлению проведены следующие мероприятия:

- тестирование учащихся на выявление уровня тревожности;
- групповые консультации «Готовимся к ГИА. Что должен знать выпускник»;
- индивидуальные консультации родителей «Рекомендации родителям старшеклассников. Готовимся к ГИА»;
- групповые занятия психолога с учащимися «Накануне экзамена»
- индивидуальные занятия;

- психологическая поддержка учащимся: групповое занятие - обучение правилам саморегуляции «Что делать если...»:

Социальный паспорт учреждения

Дети из многодетных семей	Дети, воспитанием которых занимается мать-одиночка	Дети из малообеспеченных семей	Дети-инвалиды	Дети, находящиеся под опекой	Кол-во детей с ОВЗ
409 уч-ся, 74 семей	132 семей 217 детей	213 уч-ся, 84 семей	2	4	4

Согласно социальному паспорту учреждения:

1. Проведены родительские собрания по вопросам предстоящего добровольного тестирования обучающихся на предмет выявления незаконного потребления НС и ПВ учащихся 7-11 классов. Сбор согласий родителей (законного представителя) на участие обучающегося в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ.

2. Организовано проведение организационного совещания психологов, классных руководителей по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся.

3. Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ, сбор информированных согласий учащихся 9-11 классов, достигших 15-летнего возраста.

4. Проведено социально психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 9, 10, 11 классах.

5. Проведена работа по организации медицинского осмотра обучающихся образовательной организации Центром первичной профилактики наркомании.

6. Проведена неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство».

Основное назначение социально-психологической работы – социальная защита ребенка, оказание ему социальной и педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе, формирование у ребенка понятия об общественном благе как смысле его жизни.

Вывод: Самообследование позволяет констатировать то, что благодаря проведенной работе в сложившихся условиях за период 2022-2023 учебный год не было совершено правонарушений учащимися школы.

6.3. Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности

Работы по здоровьесбережению в 2023 году преследовали достижение следующих целей:

создание благоприятных условий для обучения и воспитания, создание здоровьесберегающей среды;

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание санитарно-гигиенической культуры обучающихся;

Для достижения поставленных целей планомерно выполнялись следующие работы:

- контроль за соблюдением питьевого режима, организация качественного горячего питания;
- очистка светильников и замена перегоревших ламп;
- сквозное проветривание учебных помещений, создание условий для отслеживания температурного режима в течении года;
- поддержание в актуальном состоянии аэрофитомодуля: сохранение и размножение зеленых растений в классах, школьных коридорах.
- обустройство пришкольной территории;
- контроль за наличием обязательных документов (сертификаты соответствия, санитарно-эпидемические заключения и иные документы, подтверждающие качество и безопасность).

В направлении создания условий для реализации мероприятий по здоровьесбережению в школе было реализовано медицинское, санитарно-гигиеническое обеспечение:

- организация медицинских осмотров;
- мониторинг здоровья учащихся;
- соблюдение санитарно –гигиенического режима (состояния) школы;
- выполнение противоэпидемических мероприятий;
- условия физического воспитания (медицинский контроль);
- учет и устранение трудопотерь (пропуск дней, уроков по болезни) учащихся - состояние здоровья и физического развития учащихся по результатам ежегодного профилактического медосмотра;
- анализ заболеваемости и травматизма учащихся.

Для решения поставленных задач осуществлялся **мониторинг здоровья педагогов** и его влияние на результаты деятельности с учетом результатов ежегодного медицинского профосмотра в рамках допуска персонала к работе в школе.

Психологическое обеспечение процесса обучения было реализовано через:

1. Индивидуальные и групповые психологические занятия с учащимися «группы риска»;
2. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, родителей, педагогов, учащихся;
3. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, родителей, педагогов, учащихся;
4. Анализ:
 - адаптация учащихся 5,10 классов к школе;
 - уровня умственной работоспособности уч-ся;
5. Диагностика, просвещение, консультирование, коррекция эмоционально-волевой сферы выпускников 9,11 классов, педагогов;
6. Изучение психологических возможностей и готовности детей к школе;
7. Выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального \самоопределения.

Организация учебно-воспитательного процесса предусматривала:

1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся;
2. Использование при составлении расписания школы трудности учебных предметов;
3. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии).

В рамках внеклассной работы осуществлялась:

1. Координация совместной работы школы, семьи и общественности по формированию и сохранению здоровья ребенка; реализация мероприятий, направленных на антинаркотическую пропаганду и рекламу;
2. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение спроса на наркотики; табак, и алкоголь;
3. Тематические классные часы, посвященные Единому дню правовых знаний и Дню толерантности;
4. Неделя безопасности на дорогах;
5. Профилактика асоциального поведения;
6. Работа спортивных секций, объединений дополнительного образования;
7. Проверка внешнего вида учащихся;
8. Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
9. Инструктаж учащихся по технике безопасности во время учебного и внеурочного процесса, внеклассных мероприятий и каникул.

Структура здоровьесберегающего пространства основана на здоровьесберегающей инфраструктуре школы, которая включает:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- стоматологический кабинет;
- хореографический зал;
- большой спортивный зал;
- столовая;
- учебные классы, отвечающие требованиям СанПин;
- питьевой режим;
- одноразовое питание;
- рекреации для проведения динамических перемен.

Все мероприятия, проводимые в школе в направлении сбережения здоровья обучающихся и персонала можно представить следующими направлениями.

Физкультурно – оздоровительная работа:

- занятия ОФП;
- ежеурочные физминутки;
- проведение динамических перемен;
- участие учащихся в школьных спортивных секциях;
- организация и проведение праздничных спортивно-оздоровительных мероприятий;
- введение в расписание 3-го урока физкультуры.

Рациональная организация учебного процесса:

- обучение в две смены;
- расписание, составленное с учетом требований СанПин;
- дозировка домашнего задания;
- организация проведения уроков на свежем воздухе (начальная школа);
- система надомного и семейного обучения;
- применение ЗСТ учителями – предметниками;
- создание на уроках психологической, интеллектуальной и физической комфортности.

Профилактика и мониторинг состояния здоровья учащихся:

- медицинская карта (форма 26);
- профилактические прививки;
- стоматологические обследования в рамках профосмотра;
- дополнительная диспансеризация учащихся по месту жительства (2 этап профосмотра);
- мониторинг пропусков по болезни учащихся классными руководителями;
- организация медико-психологической помощи для учащихся.

Просветительско–воспитательная работа с учащимися:

- организация уроков здоровья;
- организация лектория для учащихся;
- классные часы по ЗОЖ.

Просветительско–методическая работа с учителями и родителями:

- посещение курсов ОУМЦ по ЗСД;
- проведение семинаров и открытых уроков;
- посещение семинаров и круглых столов на тему ЗОЖ;
- организация горячего питания;
- организация лектория для учителей и родителей.

К комплексным здоровьесберегающим технологии, которые были применены в работе можно отнести:

- технологии комплексной профилактики заболеваний;
- коррекции и реабилитации здоровья (физкультурно-оздоровительные и валеологические в поликлинике по месту жительства);
- педагогические технологии, содействующие здоровью;
- технологии, формирующие здоровый образ жизни.

Так как дети проводят значительную часть времени в школе, на уроке, учителю необходимо продумывать свою деятельность с позиции здоровьесбережения.

В помощь учителю были подготовлены специальные методические разработки и пособия:

- анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения;
- мониторинг по здоровому образу жизни.

7. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

На декабрь 2023 года школе обучалось – 617 человека.

1. Территория образовательного учреждения ограждена забором и имеет наружное освещение, ведётся круглосуточное видеонаблюдение.

2. В учреждении образования имеется телефонная связь и доступ к Интернету.

3. Охрана образовательных учреждений осуществляется охранным агентством ЧОП «Уран». В ночное время учреждение образования находится под пристальным вниманием сторожей школы.

4. Установлена АПС.

В учреждении уделяется большое внимание подготовке локальных нормативно-правовых актов, систематической профилактической работе по усилению бдительности персонала образовательного учреждения.

В школе издан приказ по антитеррористической защищенности и усилению пропускного режима. Разработаны:

- план мероприятий по антитеррористической деятельности;
- инструкция по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.

Вопросы антитеррористической защищённости и усиления пропускного режима рассматриваются на совещаниях директора, плановых советах педагогических работников и на уроках ОБЖ.

Организован пропускной режим с ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами; осуществляется ежедневный обход и проверка помещений лицами, ответственными за безопасность учреждений.

Проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с учащимися, преподавательским составом. Создан и обновляется уголок, содержащий информацию о действиях при угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Одно из главных направлений работы школы - формирование у персонала и обучающихся умений правильных действий при возникновении террористической угрозы, предвидение подобной ситуации и навыков оказания первой помощи. Это достигается в сочетании теории и практики. Поэтому особое внимание уделяется практическим занятиям, тренировочным эвакуациям персонала, обучающихся. Обучение умению правильно действовать начинается уже с первых дней пребывания ребенка в школе. Ежегодно проводится Месячник безопасности детей. Мероприятие направлено на повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановление у них навыков после школьных каникул безопасного поведения на дорогах и транспорте, а также правильного действия при угрозах и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

Проводятся учебные эвакуации. Учебные тренировки проводятся в течение учебного года и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации, позитивно влияют на снижение уровня опасных ситуаций в образовательных учреждениях.

Организуются лекции, диспуты, классные часы и другие мероприятия по проблемам предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, с целью развития у учащихся толерантности в этих отношениях.

Школой принимаются меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учреждений образования в период подготовки и проведения праздничных мероприятий. Назначаются ответственные лица и организуются дежурства работников.

Усиливается пропускной режим и контроль за работой сторожа в ночное время.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников проводятся разъяснительные работы среди учеников и их родителей о необходимости соблюдения правил безопасности и порядка на общественных местах с массовым скоплением людей.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы составляют учебные планы школы. Как приложения к учебным планам включаются список учебников, используемых в текущем учебном году и программно-методическое обеспечение (рабочие программы и учебно-методические пособия).

Используемые школой в образовательной деятельности учебно-методические материалы полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Рабочие программы разработаны на основе требований к планируемым результатам освоения федеральных основных образовательных программ общего образования, реализующего ФГОС или в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования. Рабочие программы рассмотрены на уровне методического объединения, утверждены приказом директора школы 270-ос от 31.08.2023 г. В программы включены содержание, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты), а также оценочные материалы и методические материалы, как приложения.

Рабочие программы разработаны по всем предметам на весь период обучения на каждом уровне, они являются инструментом для реализации государственного образовательного стандарта общего образования и позволяют осуществить общеобразовательную подготовку учащихся.

Рабочая программа предмета не только определяет обязательную часть учебного курса, предмета, спецкурса, но и дает возможность выбора вариативной составляющей содержания. Она также определяет последовательность изучения материала по годам и срокам обучения, а также пути достижения результатов освоения образовательной программы учащимися.

Рабочие программы для расширенного (углубленного) изучения предметов обеспечивают дополнительную подготовку по определенному направлению специализации класса. Программа для расширенного изучения предмета предполагает наличие дополнительного содержания, которое позволяет изучить дополнительные вопросы, темы, на уровне, превышающем базовые требования по предмету. Содержание дополнительно предложенного материала отражает особенности образовательной политики школы, направления профильной (углубленной) подготовки (спецификацию классов), потребности и запросы обучающихся, авторский замысел.

Ежегодно обновляется календарно-тематическое планирование к рабочим программам. Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год утверждено приказом директора № 270-ос от 31.08.2023 года.

Дополнительные возможности для полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности, в том числе и по программам углубленного уровня сложности предоставляются через неограниченный доступ педагогических работников и учащихся к интернет – ресурсам.

Через интернет – ресурсы имеется доступ к образовательным сайтам:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
4. Сайт «Я иду на урок» <http://www.rus.1september.ru>
5. Учительская газета www.ug.ru
6. Газета «1 сентября» www.1september.ru
7. Сеть творческих учителей www.it-n.ru
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
9. «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей.
10. Специализированное структурное образовательное подразделение «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»
11. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам на основе технологий Яндекса- Яндексучебник.
12. Портал «Образовариум».

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд, включающий учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам электронные образовательные ресурсы, периодические издания, художественную литературу, насчитывает 22691 экземпляров, из них учебной - 14574, 439 экземпляров справочной, 7708 экземпляров художественной литературы.

В 2022 году приобретено 1577 экз. учебной и 72 экземпляра художественной литературы.

Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2022-2023 учебном году, составляет 100%.

Помещение библиотеки включает книгохранилище, отдел книговыдачи, читальный зал, где расположено 4 стационарных компьютера с выходом в Интернет. Имеется МФУ.

Учащимся и педагогам обеспечен доступ к образовательным интернет – ресурсам (через установленные на рабочем столе компьютеров ярлыки):

1. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
2. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
3. Математика в школе – консультационный центр <http://www.school.msu.ru>
4. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>

Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено программным обеспечением 1С: Предприятие 8.3 Конфигурация 1С Библиотека, ред. 2.1. Библиотечно-

информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательную программу школы.

Библиотека осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, организации участия учащихся школы в тематических конкурсах.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 643 человека, число посещений – 3107.

В 2022 году проведено 21 библиотечный урок, которые посетили 1328 учащихся. Тематика уроков затрагивает широкий спектр вопросов (проведение викторин, уроки о биографии писателей и знакомство с новыми произведениями, чтение произведений в слух-«Громкие чтения», "Как подарить радость чтения", знакомство с библиотекой новых маленьких учащихся, "Спешите делать добро», «Дарим книги ...» и многое другое . Знаменательные даты, писатели –юбиляры, День школьных библиотек, День словаря, Книжный адвент-календарь, ярмарки забытых книг, Квест с облаком слов, Всемирный день писателя и многое другое.

Организовано 80 тематических выставок (памятные даты, юбиляры книги и писатели и тем, включенные в недели развития по школе).

Выводы:

1. В 2023 году библиотечные ресурсы обеспечили реализацию учебного процесса.
2. Материально-техническая база требует дальнейшего наполнения, усовершенствования и модернизации.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе был организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, так и качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами школы.

Выводы о качестве образования в школе формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

- **мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования** (Качество обученности по состоянию на конец 2022-2023

учебного года при 100% успеваемости качество составило 61,4 %. Наблюдается увеличение доли учащихся, обучающихся на «5» и «4»);

- **итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ** по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- **независимой оценки качества работы**, в том числе аккредитации образовательной деятельности. и др. оценочных мероприятий (Результаты всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования, результаты всероссийской олимпиады школьников.
- **мониторинга здоровья учащихся**, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- **аттестации педагогических работников** (высокий уровень профессионализма педагогических работников подтверждается процедурой аттестации: всем педагогам, подавшим заявление в 2022 году установлена заявленная квалификационная категория).
- **удовлетворенности участников образовательных отношений** качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя оценка качества образовательных результатов 1 – 11 классов, реализующих ФГОС.

Общее количество учащихся, осваивающих ООП НОО ФГОС в 2022-2023 учебном году составляло 606 человек.

Анализ результатов обучения за 2022-2023 уч.год

Классы	Учащихся на начало года	прибыло	выбыло	Учащихся на конец года	Успеваемость	Качество
1	69	2	4	67		
2	69	6	8	67	100,0	79%
3	59	2	1	60	100,0	73%
4	67	3	3	67	100,0	66%
уровень НОО	264	13	16	261	100,0	73%

Динамика качества обученности классов, в которых реализуется ФГОС

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1 п/г
2-4 классы	70,7	72,1	70,8	64	73	61,9
В целом по школе	58	57,7	56,4	51	61,4	48,6

Анализ результатов обучения за 2022-2023 уч.год

Классы	Учащихся на начало года	прибыло	выбыло	Учащихся на конец года	Успеваемость	Качество
5	56	3	1	58	100%	71%
6	46	1	4	43	100%	58%
7	55	3	1	57	100%	42%

8	71	1	2	70	100%	51%
9	49	4	2	51	100%	45%
уровень НОО	277	12	10	279	100%	53%

Динамика качества обученности классов, в которых реализуется ФГОС

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1 п/г
5-9 классы	46,3	49,8	48,9	48,2	42,1	43,8
В целом по школе	55,2	58	57,7	56,4	61,4	48,6

Динамика качества обученности классов, в которых реализуется ФГОС

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1 п/г
10-11 классы	50,3	36,2	56,4	49,4	62	30
В целом по школе	55,2	58	57,7	56,4	61,4	48,6

Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана показывает повышение качества преподавания по основным предметам в сравнении с 4 четвертью 2022-2023 учебного года. Сравнительный анализ качества работы учителей подтверждает эти данные.

Предмет	НОО		ООО		СОО		по ОО	
	КО 4 четверть	КО год	КО 4 четверть	КО год	КО 2 пг	КО год	КО 4 четверть	КО год
Русский язык	70,1	71,3	58,1	65,4	79,2	85,9	69,1	74,2
Литература	92,4	92,9	74,7	76,9	92,2	96,3	86,4	88,7
Английский язык	85,0	86,2	67,9	71,0	76,1	84,8	76,3	80,7
Математика	77,3	79,1	70,8	72,0			49,4	50,4
Алгебра			59,5	62,0	72,2	73,7	65,9	67,9
Геометрия			60,0	69,1	77,4	79,3	68,7	74,2
Информатика			85,6	88,4	68,5	88,5	77,0	88,5
История			74,2	77,2	97,8	95,9	86,0	86,6
Обществознание			82,0	85,6	91,1	98,9	86,6	92,2
География			75,7	80,1	85,6	98,9	80,6	89,5
Физика			51,0	57,3	50,7	70,7	50,9	64,0
Химия			57,8	61,0	67,8	77,4	62,8	69,2
Биология			76,3	82,1	75,6	84,5	75,9	83,3
Итого	81,2	82,4	68,7	72,9	71,9	79,6	70,4	76,5

Результаты мониторинга по математике в 9 классах (математика, март 2023 г.)

количество участников мониторинга	60(64)
доля участников мониторинга от общего количества	93,7%
средний первичный балл за работу	14,2
0 баллов	0
участники мониторинга, набравшие 0-7 баллов	3(5%)

отметка "2"	
участники мониторинга, набравшие 8 и более баллов (из них менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия")	5(8,3%)
участники мониторинга, набравшие 8-14 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия") отметка "3"	23(38,3%)
участники мониторинга, набравшие 15-21 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия") отметка "4"	26(43,3%)
участники мониторинга, набравшие 22-31 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия") отметка "5"	3(5,0%)
участники мониторинга, набравшие максимальный балл (31)	0

Успеваемость - 92,6%, качество - 22,2% средний балл-3,4

отметка	количество участников
"5"	3
"4"	26
"3"	23
"2"	8

Результаты мониторинга по русскому языку в 9 классах

Результаты мониторинга по математике в 9 классах (русский язык, март 2023 г.)

количество участников мониторинга	63(64)
доля участников мониторинга от общего количества	93,7%
средний первичный балл за работу	19,8
0 баллов	0
участники мониторинга, набравшие 0-14 баллов отметка "2"	10(15,9%)
участники мониторинга, набравшие 15-22 балла (из них менее 4 баллов за грамотность) отметка "3"	32 (50,8%)
участники мониторинга, набравшие 23-28 балла (из них менее 4 баллов за грамотность) отметка "4"	16(25,4)
участники мониторинга, набравшие 29-33 балла (из них менее 4 баллов за грамотность) отметка "5"	5(7,9%)
участники мониторинга, набравшие максимальный балл (33)	0

Успеваемость -84,1%, качество - 33,3% средний балл-3,3

отметка	количество участников
"5"	5
"4"	16
"3"	32
"2"	10

Результаты технологического мониторинга по математике в 11 классах
Декабрь 2023 год
Базовый уровень

общее количество участников	участник и мониторинга, набравшие 0 баллов		участники мониторинга, набравшие балл ниже 7 (0-6)		участники мониторинга, набравшие 7 и более баллов (7-21) базовый уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие 7-8 баллов "группа риска"		участники мониторинга, набравшие 12 баллов и выше (12-21) средний уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие 17 баллов и выше (17-21) высокий уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие максимальный балл (21)	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
18	0	0,0%	0	0,0%	7	46,7%	3	20,0%	8	53,3%	0	0%	0	0%

№ задания	умение	уровень сложности	средний процент выполнения задания
1	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	86,7%
2	Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира	Б	93,3%
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	93,3%
4	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	Б	93,3%
5	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий	Б	80,0%
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	100,0%
7	Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции	Б	73,3%
8	Умение проводить доказательные рассуждения	Б	66,7%
9	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	Б	93,3%
10	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Б	80,0%
11	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	Б	73,3%

12	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Б	26,7%
13	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	Б	26,7%
14	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	26,7%
15	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	Б	46,7%
16	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	13,3%
17	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения	Б	40,0%
18	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства	Б	13,3%
19	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	Б	6,7%
20	Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения	Б	13,3%
21	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	Б	13,3%

Профильный уровень

общее количество участников	участники мониторинга, набравшие 0 баллов		участники мониторинга, набравшие баллы ниже 5 (0-4)		участники мониторинга, набравшие 5 и более баллов (5-31) базовый уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие 5-6 баллов "группа риска"		участники мониторинга, набравшие 11 баллов и выше (11-31) средний уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие 19 и выше баллов (19-31) высокий уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие максимальный балл (31)	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
14	1	7,1%	4	28,6%	10	71,4%	7	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

№ задания	умение	уровень сложности	средний процент выполнения задания
1	Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы	Б	42,9%
2	Умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма	Б	78,6%

	векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами		
3	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, объём фигуры, площадь поверхности; умение использовать геометрические отношения при решении задач; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Б	64,3%
4	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность	Б	71,4%
5	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, комбинаторные факты и формулы	П	7,1%
6	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	Б	64,3%
7	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений	Б	92,9%
8	Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла	Б	57,1%
9	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, равенства, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	П	7,1%
10	Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	П	14,3%
11	Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений	П	7,1%
12	Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций	П	14,3%
13	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	П	0,0%
14	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, отрезок, луч, величина угла, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; площадь фигуры, объём фигуры,	П	0,0%

	многогранник, поверхность вращения, площадь поверхности, сечение; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения; использовать геометрические отношения при решении задач; находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии		
15	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	П	0,0%
16	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, равенства, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение решать текстовые задачи разных типов, в том числе задачи из области управления личными и семейными финансами	П	0,0%
17	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач; умение находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы	П	0,0%
18	Умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами	В	0,0%
	Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение приводить примеры и контрпримеры, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение оперировать понятиями: множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел, остаток по модулю; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное; умение выбирать подходящий метод для решения задачи	В	1,8%

ВЫВОДЫ: Основным показателем качества работы в классах, обучающихся по ФГОС становятся результаты независимой экспертизы - результаты всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обобщенные результаты деятельности за 2023 год представлены в таблице
(утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся. Конец 2022-2023/начало 2023-2024 учебного года.	606/625
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования. Конец 2022-2023/начало 2023-2024 учебного года.	261/272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования. Конец 2022-2023/начало 2023-2024 учебного года.	279/288
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования. Конец 2022-2023/начало 2023-2024 учебного года.	66/61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся. Конец 2022-2023/начало 2023-2024 учебного года.	337/61,4% 243/50,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку. 2023 г.	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку. 2023 г.	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Профиль).	53 баллов
	Качество знаний по результатам единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень	97,2%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса. 2023 г.	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса. 2023 г.	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 2023 г.	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(профильный уровень), в общей численности участвовавших выпускников 11 класса	1/2,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	436 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169 человек/ 27,8 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 3,3%
1.19.2	Федерального уровня	52/8,5%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/ 2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся на конец 2023 г.	22/3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на конец 2023 г.	60/9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	625 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников (Конец 2022-2023/начало 2023-2024 учебного года.), в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 89,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 89,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 51 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 23 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек /96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	45 человека/ 88,2 %

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	625 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Анализ показателей деятельности представлен в каждом разделе данного отчета по самообследованию.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы в сети Интернет (<https://school72-irk.ru/sveden/dokument/>).

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 _____ Н. В. Антипина

” 10” апреля 2024 г.