

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа
№ 72 им. И.С. Хаминова**

РАССМОТРЕНО

Руководитель
МО ЕМЦ
О.М. Швалева
Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
Н.М Шершнёва
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
Е.И. Федорова
Приказ №270- ОС
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа

География Иркутской области (физическая)

для 8класса

(уровень обучения: общеобразовательный)

Учитель: Будыленко Татьяна Геннадьевна

Рабочая программа составлена на основе:

«География Иркутской области». Программа курса и информационные материалы.

Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Иркутск, 2019

Авторский коллектив:

Савченко Неля Дмитриевна, кандидат географических наук,
учитель высшей категории

Парилова Надежда Борисовна - учитель высшей категории

Учебник

Данный курс обеспечен учебным пособием (Бояркин В.М.), атласом "Иркутск и Иркутская область" (2019г.) и "Рабочей тетрадью" (2019г.).

2023/2024 учебный год

Рабочая программа "География Иркутской области"

Планируемые результаты

Курс "География Иркутской области" введен в региональный базисный план, на который отводится 34 часа. В 8 классе изучается "Физическая география Иркутской области" (17 часов), в 9 классе "Экономическая география Иркутской области" (17 часов). Данный курс является заключительным блоком изучения географии России.

Цель курса "География Иркутской области" - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

Задачи курса - дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, ее природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики. Анализируются особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области. Данный курс обеспечен учебным пособием (Бояркин В.М.), атласом "Иркутск и Иркутская область" (2018 г.) и "Рабочей тетрадью" (2018 г.).

Настоящая программа по курсу "География Иркутской области" составлена с учетом усиления стандарта школьного географического образования (программа "География своего региона), потенциала учебного заведения и контингента учащихся. В ней отражены актуальные тенденции современной профильно-ориентированной школы.

Отличительной особенностью является то, что в программе учтены новые образовательные технологии: обучение в сотрудничестве (групповые формы работы), разноуровневое обучение на основе дифференцированного подхода, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационные технологии.

В рамках изучения курса планируется различная деятельность учащихся: дискуссии, диалоги, конференции, защита научно-исследовательских проектов, интеллектуальные марафоны, круглые столы, поиск и обработка информации с использованием Интернет технологий.

В программе даны авторские практические работы, составленные на основе новых образовательных технологий.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Введение (1 час)

Региональный курс географии Иркутской области. Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний - учебное пособие, атлас, рабочая тетрадь, краеведческая литература, материалы средств массовой информации. Положение своего населенного пункта на карте области.

Практические (1) и творческие задания (2,3 по выбору):

1. Знакомство с источниками географической информации и комплектом учебных пособий по географии Иркутской области.

2. Подбор научно-художественных произведений о своем крае (стихи и песни, книги, открытки, рисунки) - оформление выставки "Край родной навек любимый".

3. Сообщение (реферат) о географических явлениях, процессах, событиях в области, происходящих в последнее столетие по материалам областных (районных) газет, радио, телевидения.

Тема 3: Геологическое строение и полезные ископаемые (2 часа)

Основные структуры земной коры - платформа, складчатые пояса, западины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории, основные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

Тема 1: Территория, границы, географическое положение (1 час)
Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири. Координаты, протяженность. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

Практическое задание:

Отметить на карте границы области, ее крайние точки, определить координаты, подписать пограничные территории. Подписать областные и административные (районные) центры, свой населенный пункт.

Тема 2: История исследования территории области (2 часа)

XVII в. - век землепроходцев и основание острогов. П. Пянда, В. Бугор К.Иванов, Я. Похабов, Е. Хабаров и др.

XVIII в. - начало научных исследований территории области (Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, П.С. Паллас, И.Г. Георги.)

XIX в.- учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф. Миддендорф, П.А. Кропоткин, И.Д. Черский, А.Л. Чекановский, В.А. Обручев

XX в.- Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных ученых - М.М. Кожов, В.А. Кротов, Г.И. Галазий, В.Б. Сочава, В.В. Воробьев.

Практические (1,2) и творческое (3) задания:

1. Отметить на карте пути землепроходцев, основанные ими остроги и дать их основания. Почему северные остроги основаны раньше, чем южные.

2. Экскурсия в краеведческий музей.

3. Доклады, рефераты, стенды об ученых-исследователях Иркутской области.

Практические (1,2) и творческие (3,4) задания:

1. Изучить по картам (атлас, с. 13-21) геологическое строение, тектонические структуры и размещение полезных ископаемых. Нанести на карту крупные месторождения угля, нефти и газа, золота, соли, слюды, подписать названия месторождений.
2. Знакомство с коллекцией горных пород и полезных ископаемых своей местности.
3. Экскурсия на обнажение (шахту, рудник).
4. Сообщения, рефераты, обсуждение по проблемам, рационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды своей местности.

Тема 4: Рельеф (1 часа)

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

Практические и творческие задания:

1. Изучить по физической карте (атлас, с. 18) формы рельефа области. Занести на контурную карту основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты области и наименьшую высоту. Определить абсолютную высоту своей местности.
2. Составить описание рельефа своей местности, показать его влияние на хозяйственную деятельность человека - размещение полей, пашни и огородов, постройку жилищ, прокладку дорог и т.п.
3. Какие предприятия и учреждения по разработке и добыче минерального сырья имеются в вашей местности? Как решаются проблемы рекультивации земель и загрязнения окружающей среды.

Тема 5: Климат (2 часа)

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности.

Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.

Практическое (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Проанализировать климатическую карту (атлас, с. 22-23) (распределение температур и осадков по территории области, максимальные и минимальные температуры, амплитуды температуры и осадков, роза ветров).

Континентальность климата.

2. Климат своей местности.
3. Местные приметы погоды, изменения самочувствия людей при резких переменах погоды.
4. Загрязнение воздуха на территории своего района (по данным метеостанции, сообщениям радио).

Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы.

Многолетняя мерзлота (3 часа)

Разнообразие и богатство вод области.

Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек.
Характеристика речной сети - Ангары, Лены, Нижней Тунгуски.

Озера и водохранилища.

Байкал - уникальный водоем планеты.

Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

Практические и творческие задания:

1. Знакомство с картой поверхностных вод (атлас, с. 24-25). Работа диаграммами и текстом карт.
2. Круглый стол "Байкал - колодец планеты".
3. Подобрать стихи, песни, легенды, образные выражения о Байкале.
4. Описание водоема своей местности. Качество питьевой воды.
5. Дискуссия - "Ангарские ГЭС и водохранилища", их "плюсы" и "минусы"
6. Проблема качественной питьевой воды в области, меры по охране вод.
7. Многолетняя мерзлота, ее влияние на природу и хозяйственное освоение территории.

Тема 7: Почвы (1 час)

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека.

Почвы тайги, "островных" лесостепей и степей, горных территорий.

Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана.

Почвы своей местности.

Практическое (1) и творческое (2) задания:

1. Знакомство с почвенной картой (атлас, с. 27).
2. Описание почв своей местности. Работы по улучшению плодородия почв на огороде, дачном участке, в поле.

Тема 8: Растительность (1 час)

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников тайги. "Островные" лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления "островной" растительности.

Вертикальная поясность.

Растительные ресурсы области, их охрана и использование. "Красная книга" Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Знакомство с картой растительности (атлас, с. 26). Выделение высокогорной растительности, темнохвойных и светлохвойных лесов, растительности равнинных территорий.
2. Составить описание растительности своей местности.
3. Использование даров природы местным населением (описания, рассказы, выставка).
4. Сочинение, обсуждение на темы: а) "Нет леса - посади, мало леса - не руби, много леса - береги"; б) "В лесу жить - голода не видать".

Тема 9: Животный мир (1 час)

Разнообразие животного мира области. Видовой состав.

Охотничье-промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных.
"Красная книга" Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3) задания:

1. Знакомство с зоогеографической картой (атлас, с. 28). Животные горной тундры, тайги, лесостепей и степей.
2. Животный мир своей местности (можно водоема).
3. Дать описание одного из полюбившихся животных с использованием научно-художественной литературы и знаний по биологии.

Тема 10: Природно-территориальные комплексы и охрана природы (1 час)

Природно-территориальные комплексы тайги, "островных" лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов.

Охраняемые территории - заповедники, национальные парки, заказники.

Памятник мирового наследия - оз.Байкал.

Практическое (1) и творческие (2,3,4,5) задания:

1. Знакомство с картами физико-географического районирования (атлас, с. 29) и экологических условий (атлас, с. 30-32), с видами загрязнений.
2. Описать один из типов охраняемых территорий - заповедник, национальный парк, заказник.
3. Охрана оз.Байкал - всеобщая забота (стенды, рефераты, сообщения).
4. Экологические проблемы своей местности. Влияние экологических условий на здоровье местного населения.
5. Составить характеристику ПТК своей местности - лес, луг, болото, склон горы, водораздел.

Тема 11: Природа "малой родины" (2 часа)

Название административного района, центра, своего населенного пункта.1

Топонимическое значение этих названий.

Географическое положение на карте области. Координаты. Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка! экологического состояния и его влияние на здоровье человека.

Практическое (1)и творческие (2,3) задания:

1. Составить план (схему) своего населенного пункта. Обозначить на| плане основные ПТК.
2. На гербе Иркутска изображен бабр, несущий в зубах соболя. Изобразит герб своего административного центра или своего населенного пункта.
3. Ваше представление о будущем города (села, района, области) и ваше участие в жизни и преобразовании родного края.

Обобщающее повторение (1 час)

Календарно-тематический план по курсу "Физическая география Иркутской области"

8 класс

17 час

№	Тема	К-во час	Дата	Практические, проверочн работы
1	Введение. Что изучает физическая география Иркутской области	1	05.0923	
2	Географическое положение, территория и границы	1	12.0923	ПР №1
3	История освоения и исследования территории	2	19.0923 26.0923	
4	Геологическое строение и полезные ископаемые	1	03.1023	
5	Рельеф	1	10.1023	ПР №2
6	Климат	2	17.1023 24.1023	КР №1
7	Воды и водные ресурсы	2	07.1123 14.1123	
8	Почвы	1	21.1123	
9	Растительность	1	28.1123	ПР №3
10	Животный мир	1	05.1223	
11	ПТК и охрана природы	1	12.1223	
12	Природа "малой родины"	1	19.12.23	ПР №4
13	Обобщающее повторение	2	26.12.23	КР №2
	Итого	17		
	Практических работ	4		
	Контрольных работ	2		