

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ №72,  
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОЕКТ «ЭКОЖИЗНЬ» 2019(ДЕКАБРЬ)- 2020 ГОД (ЯНВАРЬ –ДЕКАБРЬ)**

| Полное наименование<br>ОО                                                                                            | Реализуемое направление/<br>тема (2019 год)                                                                                                                                                                                                                                        | Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проведенные мероприятия<br>(основные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Полученный результат/продукт/<br>изменения в рамках реализации инновационного проекта | Опыт, который можно представить на региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта | Перспективы развития инновационного проекта | Реализуемое направление/<br>тема на 2020 год |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|-----------|---|---|-------|--|--|------------|--|--|---------|--|--|------------|---|---|------------|---|--|--------------------------|---|--|-----|---|--|---------|--|---|-----|--|---|-------------------------|--|---|----------|--|----|--------|--|---|-----------------------|--|---|------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска<br><br>Средняя общеобразовательная школа № 72 | Проект «Экожизнь»<br><br>Перечень основных блоков<br><br>1.Педагогический (работа классного руководителя, учителя физической культуры, учителей-предметников);<br><br>2.Психологический (работа педагога-психолога);<br><br>3.Социальный (взаимодействие с родителями, учреждениям | Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.<br><br>Обеспечение нового качественного состояния образовательной среды учреждения, способствующее экологическому образованию, здоровому образу жизни обучающихся, ценностному ориентиру поведения и деятельности в социоприродной | <b>Блок. профилактика и динамические наблюдения за состоянием здоровья учащихся.</b><br>(сентябрь- ноябрь)<br>1. Статистика здоровья учеников по школе.<br><table><tr><th>Заболевания (название)</th><th>2017-18<br/>(кол-во чел)</th><th>2019-20<br/>(кол-во чел)</th></tr><tr><td>Бронхиальная астма</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>Тонзиллит</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Астма</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Неврология</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Окулист</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Пилонефрит</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Серп.стопа</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Синозит тазового сустава</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>ДЦП</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Гастрит</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>БЛД</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>Рефлюкс мочевого пузыря</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>Аллергия</td><td></td><td>10</td></tr><tr><td>Миопия</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>Загиб желчного пузыря</td><td></td><td>1</td></tr></table><br>Средняя школа<br><table><tr><th>Заболевания (название)</th><th>2017-18<br/>(кол-во чел)</th><th>2019-20<br/>(кол-во чел)</th></tr><tr><td>ЗФР</td><td></td><td>1</td></tr></table> | Заболевания (название)                                                                | 2017-18<br>(кол-во чел)                                                                           | 2019-20<br>(кол-во чел)                     | Бронхиальная астма                           | 3 | 3 | Тонзиллит | 2 | 2 | Астма |  |  | Неврология |  |  | Окулист |  |  | Пилонефрит | 1 | 1 | Серп.стопа | 1 |  | Синозит тазового сустава | 1 |  | ДЦП | 1 |  | Гастрит |  | 1 | БЛД |  | 1 | Рефлюкс мочевого пузыря |  | 1 | Аллергия |  | 10 | Миопия |  | 1 | Загиб желчного пузыря |  | 1 | Заболевания (название) | 2017-18<br>(кол-во чел) | 2019-20<br>(кол-во чел) | ЗФР |  | 1 | По результатам проведенной работы:<br>В общем количество хронических заболеваний учеников увеличивается.<br>В сравнении с 2019-20 годом:<br>И в начальной, и в средней школе не увеличилось количество детей с аллергией, с бронхиальной астмой.<br>По стальным заболеваниям количество больных детей практически также не изменилось:<br>гайморит, пилонефрит, гастрит, холицистит, дерматит, сахарный диабет. |  | В марте 2021 года на педагогическом совете необходимо рассмотреть вопрос о профилактике и динамическом наблюдении за состоянием здоровья учащихся с целью координации и действий всего педагогического коллектива. | Планируется проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.<br>•Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.<br>•Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».<br>•«Весёлые старты».<br>•Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.<br>•День защитника Отечества.<br>•Подготовка ко Дню здоровья<br>•Всемирный день здоровья.<br>•Операция «Милосердие», операция «Память». |
| Заболевания (название)                                                                                               | 2017-18<br>(кол-во чел)                                                                                                                                                                                                                                                            | 2019-20<br>(кол-во чел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Бронхиальная астма                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тонзиллит                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Астма                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Неврология                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Окулист                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Пилонефрит                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серп.стопа                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Синозит тазового сустава                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ДЦП                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Гастрит                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| БЛД                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Рефлюкс мочевого пузыря                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Аллергия                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Миопия                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Загиб желчного пузыря                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Заболевания (название)                                                                                               | 2017-18<br>(кол-во чел)                                                                                                                                                                                                                                                            | 2019-20<br>(кол-во чел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗФР                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |                                             |                                              |   |   |           |   |   |       |  |  |            |  |  |         |  |  |            |   |   |            |   |  |                          |   |  |     |   |  |         |  |   |     |  |   |                         |  |   |          |  |    |        |  |   |                       |  |   |                        |                         |                         |     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                       |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|---|----|
| и<br>дополнительн<br>ого<br>образования);<br><br>4.Блок<br>двигательной<br>активности<br>(физическое<br>развитие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | среде, и их<br>самореализации в<br>окружающем мире. | Гайморит                              |   | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     | Бронхиальная астма                    | 3 | 11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     | Аллергия                              | 1 | 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     | Судорожный синдром<br>головного мозга | 1 | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     | Гипертония                            | 2 | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     | Тонзилит                              | 3 | 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     | Дерматит                              |   | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     | Сахарный диабет                       |   | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     | Плоскостоние                          | 1 | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     | Гастрит                               |   |    |
| Слабовидящие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                   | 2                                     |   |    |
| Холицистит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                   | 1                                     |   |    |
| <b>Блок: просветительско-воспитательной<br/>работы.</b><br>01.10.20г. УРОК ЗДОРОВЬЯ<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br>10.10.20 г. ТУРНИР «ОСЕННИЙ МЯЧ»<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br>20.10.20г. ГРАНИЦЫ И ПРОСТРАНСТВО<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br>28.10.20 г. КАНИКУЛЫ, ДОРОГА И ДЕТИ<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br>24.11.20 Я СОБЛЮДАЮ ПДД<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br>27.10.20г. 9А прошел классный час о<br>правилах общения в сети и бережном<br>отношении к персональным данным<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br>28.10.20г. В 11А классе прошёл классный<br>час о защите своих персональных данных в<br>сети интернет.<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br>01.06.20г. ПДД<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br>21.05.20г. 31 МАЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ<br>БЕЗ ТАБАКА<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br><br><b>Блок. экологическое воспитание.</b><br>14.09.20г. ОСЕНЬ<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br><br>18.10.20г. ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br><br>13.11.20г. Участие в городской |                                                     |                                       |   |    |
| Формирования у<br>подростающего<br>поколения<br>ответственного<br>отношения к<br>своему здоровью и<br>потребности в<br>здоровом образе<br>жизни;<br>- формирование в<br>детской и<br>семейной среде<br>системы<br>мотивации к<br>активному и<br>здоровому образу<br>жизни, занятиям<br>физической<br>культурой и<br>спортом, развитие<br>культуры<br>здорового<br>питания;<br>- создание для<br>детей, в том числе<br>детей с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья, условий<br>для регулярных<br>занятий<br>физической<br>культурой и<br>спортом;<br>- развитие<br>культуры<br>безопасной<br>жизнедеятельност<br>и, профилактику<br>наркотической и<br>алкогольной<br>зависимости,<br>табакокурения и<br>других вредных<br>привычек;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                       |   |    |
| •Благоустройство<br>школьной территории.<br>•Международный день<br>защиты детей.<br>•Всемирный день<br>защиты окружающей<br>среды.<br><i>Участие в областном<br/>конкурсе «Скажи<br/>мусору нет! По сбору<br/>вторсырья среди<br/>учебных заведений. С<br/>15.10.20.-31.12.2020г.<br/>Участие в городской<br/>экологической игре<br/>«Зеленая экономика –<br/>Зеленый мир» с<br/>16.11.20.-17.12.20г.</i><br><br><i>Участие в<br/>деятельности<br/>направленной на<br/>решение/смягчение<br/>острых социальных<br/>проблем<br/>благотворительного<br/>фонда «Обереги<br/>природу» - сбор<br/>использованных<br/>батареек.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                       |   |    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>экологической игре<br/>«Зеленая экономика –Зеленый мир»<br/><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a></p> <p><b>Блок. Рациональная организация учебного процесса.</b></p> <p>С 05.10.20г. наша школа приняла участие в Федеральном проекте «Движение Без Опасности. Внимание на дорогу!». В нём приняло участие 274 учащихся.<br/><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a></p> <p>27.11.19г. В 10А классе прошёл классный час, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом.<br/><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a></p> <p>06.12.19г. в школе прошла АКЦИЯ СКАЖИ: «НЕТ» ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ!!!<br/><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a></p> <p>09.12.19г. В 11 классе прошёл классный час по теме "СПИД - опасное заболевание."<br/><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a></p> <p>11.12.20г. СКАЖИ: «НЕТ» ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ!!!<br/><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a></p> <p>18.12.19г. 2Б класс побывал на квесте в Ботаническом саду.<br/>И прекрасно провёл внеурочное время!<br/><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a></p> <p>23.12.19г. В 5а классе прошёл классный час на тему "Безопасность в зимнее время" ♣, ребята послушали инспектора ГИБДД (смотрели фильм)<br/><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a></p> <p>26.12.19г. Перед зимними каникулами отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «КЛАКСОН» провёл профилактическое мероприятие</p> | <p>- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствовани я на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;</p> <p>- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;</p> <p>- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.</p> <p>•предупреждение проблем развития ребенка;</p> <p>•обеспечение адаптации на разных этапах обучения;</p> <p>•развитие</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>!«Внимание! Дети! Каникулы без ДТП»!<br/> <a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br/> 03.04.20г. ОСТАВАЙСЯ ДОМА<br/> <a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a></p> <p>15.04.20г. Маски против коронавируса☺.<br/> Их сшили учителя и социальный педагог нашей школы👩👨👧👦. Изделие сделано с любовью и заботой о детях♥!<br/> <a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a></p> <p>03.03.20г. Классные часы, состоялись в 5В, 6А, 7А, 8А, 8Б классах посвящённые «Чемпионату Мира по хоккею с мячом - 2020 г»<br/> <a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a></p> <p>04.03.20г. В 9В классе прошел классный час, посвященный Чемпионату мира по хоккею с мячом.<br/> <a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a></p> <p>19.02.20г. Дружная компания 5Б и 5В класса посетили Ботанический сад ИГУ.<br/> <a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a></p> <p>Сентябрь.<br/> Диагностика готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению.<br/> Методика «Лесенка»; оценка школьной мотивации.</p> <p>Октябрь.<br/> Диагностика уровня адаптации и тревожности учащихся 5-х классов.<br/> Методика «Цветные письма»</p> <p>Сентябрь-ноябрь.<br/> Диагностика детей «Группы риска».</p> <p>Сентябрь-ноябрь.<br/> Выстраивание индивидуальной траектории развития учащихся.</p> <p>Родительское собрание «Уровень готовности ребенка к школьному обучению»; «Психологический кризис 7 лет»</p> <p>Сентябрь. Коррекционно-развивающая</p> | <p>познавательной и учебной мотивации;<br/> •формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;<br/> •совершенствовани<br/> е деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствовани<br/> ю здоровье сберегающих технологий обучения;<br/> •организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.</p> |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

работа с учащимися 1-х классов.  
 Октябрь. Коррекционно-развивающая  
 работа с учащимися 5-х классов.  
 Сентябрь –ноябрь.  
 Психологическое сопровождение детей  
 «группы риска».  
 Ноябрь. Обработка результатов  
 диагностического исследования СПТ.  
**01.06.20г.**  
*Озеленение территории школы*  
*учителями МБОУ СОШ №72 Высадка*  
*кустарников и деревьев.*  
**28.08.20г.**  
**Работа муниципальной проблемно-**  
**творческой группы педагогических**  
**работников по теме «Апробация учебно-**  
**методического комплекта**  
**«Байкаловедение» для учащихся 6-х**  
**классов (программа, учебно-**  
**методическое пособие, электронная**  
**интерактивная рабочая тетрадь)»**  
**в 2020-2021 учебном году**

1 Выступление на заседании  
 структурного подразделения естественных  
 наук педсовет 28.08.2020  
 2.Проведение учебных занятий по темам  
 курса Занятия, уроки В течение года  
 Учащиеся 6 а класса Методические  
 разработки уроков, презентации учащихся

3Участие в мероприятиях экологической  
 направленности Олимпиады, НПК,  
 викторины, конкурсы  
 В течение года Учащиеся 6 а класса  
 Проекты, презентации, исследовательские  
 работы

4 Подведение итогов работы, анализ  
 обученности семинар  
 Апрель, май 2021  
 Учителя, участники творческой группы  
 Аналитический отчет, методическое  
 пособие.  
**14.01.2020 г**  
**Междисциплинарный интегрированный**

семинар-стажировки для учителей биологии, географии, экологии, начальной школы и педагогов дополнительного образования по теме: «Применение инновационных технологий с целью активизации способностей обучающихся для повышения эффективности обучения»  
Место проведения: МБОУ г. Иркутска СОШ №72

28.01. 2020 год  
Международная конференция «Экология в системе культуры»  
Экологическое образование, экологическая культура для устойчивого развития образовательных организаций в условиях реализации ФГОС

14.01. 2020 г. прошла, уже ставшая традиционной, XVI научно - практическая конференция учащихся «ШКОЛА ЗНАНИЙ, ДОБРА И УСПЕХА»

Блок: Организация физкультурно-оздоровительной работы.

10.10.20 г. ТУРНИР «ОСЕННИЙ МЯЧ»

[https://vk.com/school\\_72\\_irk](https://vk.com/school_72_irk)

20.10.20г. БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!

[https://vk.com/school\\_72\\_irk](https://vk.com/school_72_irk)

24.10.20г. Турнир по БАСКЕТБОЛУ «Оранжевый мяч 2020» первенство школы среди 7-11 классов и команды учителей.

[https://vk.com/school\\_72\\_irk](https://vk.com/school_72_irk)

14.03.20 г. В спортивном зале СОШ № 72 прошло первенство школы по волейболу среди 9-11 классов и команды учителей.

[https://vk.com/school\\_72\\_irk](https://vk.com/school_72_irk)

28.02.20г. С красивой игрой в русский хоккей и почётным II местом в городских соревнованиях среди команд школ города Иркутска!

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br>15.02.20г. В нашей школе прошел спортивный семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br>13.02.20г. Хоккейная команда нашей школы ВЫИГРАЛА соревнования среди школ Правобережного округа!<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br>19.01.20г. Декада физической культуры, которая идет в школе, показывает, что наши ученики любят спорт<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a><br>10.01.20г.<br>Самый запоминающийся Новый Год был в 3 «А» классе. Ребята посетили Форте Боярд!<br><a href="https://vk.com/school_72_irk">https://vk.com/school_72_irk</a> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|