*Приложение к «Плану профилактической работы*

*способствующей формированию у обучающихся личных*

*и социальных навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации»*.

Тематические классные часы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Сроки проведения | Отметка о выполнении |
| *1-4 классы* | | | |
| 1 | Законы сохранения доброты | Сентябрь |  |
| 2 | Я не дам себя обижать | Октябрь |  |
| 3 | Как добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? | Ноябрь |  |
| 4 | Поговорим о дружбе и друзьях | Декабрь |  |
| 5 | Давайте жить дружно! | Январь |  |
| 6 | Как защитить себя | Февраль |  |
| 7 | Законы доброты | Март |  |
| 8 | Как научиться жить без драки | Апрель |  |
| 9 | Для чего нужна улыбка | Май |  |
| *5-9 классы* | | | |
| 1 | Бояться страшно. Действовать страшно. | Сентябрь |  |
| 2 | О правилах поведения и безопасности на улице | Октябрь |  |
| 3 | Будь сильнее – будь другом | Ноябрь |  |
| 4 | Как защитить себя | Декабрь |  |
| 5 | Учись быть добрым | Январь |  |
| 6 | Безопасное поведение | Февраль |  |
| 7 | Что такое агрессия? | Март |  |
| 8 | Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой | Апрель |  |
| 9 | Способы решения конфликтов с ровесниками | Май |  |
| *10-11 классы* | | | |
| 1 | Учись управлять своими эмоциями | Сентябрь |  |
| 2 | Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек | Октябрь |  |
| 3 | Искусство общения | Ноябрь |  |
| 4 | Сопротивление давлению | Декабрь |  |
| 5 | Прекрасно там, где бывает милосердие | Январь |  |
| 6 | Жизнь как познание добра | Февраль |  |
| 7 | Способы решения конфликтов | Март |  |
| 8 | Нравственные законы внутри каждого | Апрель |  |
| 9 | Моя жизненная позиция | Май |  |